

小学校英語活動用テキストの語彙

中條清美*・西垣知佳子**・西岡菜穂子***・山崎淳史****・白井篤義*****

The Vocabulary of Selected Primary School English Textbooks

*Kiyomi CHUJO**, *Chikako NISHIGAKI***, *Naoko NISHIOKA****,
*Atsushi YAMAZAKI***** and *Atsuyoshi SHIRAI******

キーワード：小学校英語活動，小学校英語教育，小学校英語教科書，語彙選定，指導語彙

1. はじめに

平成14年度に、「総合的な学習の時間」の枠組みの中で公立小学校での英語教育がスタートした。文部科学省の発表によると、平成17年度には93.6%の小学校が何らかの形で英語活動を実施している¹⁾。このような調査結果を見ると、正式な「教科」でない小学校英語活動が「既成の事実」²⁾となっているという実態が見えてくる。

しかしながら、正式な教科ではない小学校英語活動では学習指導要領がなく、統一的な指導目標、指導内容、言語材料等は示されていない。そのため学級担任は英語力の不安に加え、カリキュラムや教材開発に対する大きな不安を抱えていると指摘される^{3)~4)}。

小学校英語教育現場での不安と混乱に対して、東京書籍、開隆堂、三省堂、教育出版等の大手英語教科書出版社は、教科書に準じる小学校英語活動用テキストを出版している。学習指導要領がない状況の中でこれらの小学校英語活動用テキストは、各社が独自に設定した指導目標のもと、個別に選定した指導内容や指導方法に基づき教材開発が行なわれている。

小学校英語活動は明確な指針がないまま急速に広まっ

ているが、今日、世界各地で見られる外国語教育重視の動きを見ても⁵⁾、我が国の英語教育の効果を上げるには早急に統一的なガイドラインが必要であり⁶⁾、実際に伊藤(2004)のように小学校英語の学習指針の作成を試みた例もある⁷⁾。

このような現状に鑑み、本研究グループは、英語力の基礎基本である「語彙」に関して、小学生のための英語語彙シラバスの構築を目指し、これまでに、「英語絵辞書の語彙」⁸⁾、「子供話し言葉コーパスの語彙」⁹⁾、「小学生向けの語彙」¹⁰⁾を公刊してきた。

本研究は、そのような一連の「小学生のための英語語彙シラバス」作成に向けたプロジェクトの一環として、国内で出版された小学校英語活動用テキスト5シリーズを収集して「小学校英語活動用テキストコーパス」を作成、分析し、基本統計量を付加した「小学校英語活動用テキストの語彙一覧」の作成を目的として行なわれた。

小学校英語活動用言語資料の語彙分析の先行研究には、これまでに2社のテキストを比較した樋口他(2003)^{11),#2)}、JASTEC関西支部調査研究プロジェクトチーム(2004)^{12),#3)}がある。また岐阜県の研究開発校が作成した英語カリキュラムに出現する語彙を分析した松川(2003)^{13),#4)}や北山(2005)^{14),#5)}等があるが、いずれも調査したテキストや

*日本大学生産工学部教養・基礎科学系助教授

**千葉大学教育学部助教授

***千葉大学大学院教育学研究科修士課程1年

****日本大学大学院生産工学研究科博士前期課程数理工学専攻2年

*****日本大学大学院生産工学研究科博士前期課程応用分子化学専攻1年

カリキュラムの数が限られていた。また、アルク(2003)¹⁵⁾、築道(1997)¹⁶⁾、中山(2001)¹⁷⁾は小学生に指導したい語彙を提示しているが、いずれも語彙選定の基準や方法は示されていない。

本研究では、小学校英語活動用テキストのうち、大手英語教科書出版社が出版したテキスト5シリーズを分析し、語彙表を作成するとともに、これまで研究者達が提案してきた「小学校で指導が望まれる語彙」を併せて提示し、語彙の出現状況を比較し、俯瞰できるようにした。小学校英語活動用テキストに関する網羅的な語彙調査はこれまで行なわれていないものであり、本研究で示した「小学校英語活動用テキストの語彙一覧」は、英語教育者および研究者が参照、活用できる貴重な資料になるものとする。また、「語彙」という限られた言語材料に限定されるものの、これまで不明瞭であった小学校英語教育における教育内容を具体的に示すことは、中・高・大とその後続く英語教育の連続性を明確にし、「仕事に使える英語力」の習得を目指す我が国の英語教育に貢献するものとする。

2. 小学校英語活動用テキストの収集と分析

2.1 テキストの収集

本研究で調査した小学校英語活動用テキストは、国内の英語教科書出版社5社より出版された*Let's Have Fun!*、*JUNIOR COLUMBUS 21*、*Junior Horizon Hi, English!*、*ONE WORLD Kids*、*KIDS CROWN*の5種のテキストシリーズである。*Let's Have Fun!*は6コース計6冊、その他の4社のシリーズは各2コース計2冊で構成される。したがって調査したテキストは5社合わせて合計14冊である。表1に収集した小学校英語活動用テキストの著者、シリーズ名、コース名(指定学年)、指導書名、出版社、出版年を示した。これらのテキストには、表1の「コース」の欄に示されるように小学1年生から6年生の各学年を対象とするもの(*Let's Have Fun!*)、3・4年生と5・6年生を対象とするもの(*JUNIOR COLUMBUS 21*、*Junior Horizon, Hi, English!*)、5年生と6年生を対象とするもの(*ONE WORLD Kids*)、特に学年指定のないもの(*KIDS CROWN*)がある。

表2に教師用指導書等に記載されている「編集方針」および扱っている「トピック」の一部を示した。各テキストの編者の小学校英語活動に対する考え方の一端を知ることができる。第1節に述べたように、「小学校における英語教育」がその存在感を強めている一方で、「教材がないということは最も深刻な問題の1つである」と指摘されている(渡邊, 2004: 1)¹⁸⁾。この課題を解決するため、テキストの中には研究開発校で実際に使われた教材をもとに作られているものもある。例えば、*Let's Have*

*Fun!*は千葉県成田市立成田小学校で刊行されたものであり¹⁹⁾、*Kids Crown*は岐阜県大垣市立中川小学校等で刊行された*KIDS CROWN GIFU*をベースにしたものである(渡邊, 2004: 2)²⁰⁾。

2.2 テキストコーパスの作成

はじめに、小学校英語活動用テキストの語彙を調査する際、データの入力に関して配慮すべき点を述べる。小学校の英語授業は、教師の発話を聞いてそのユニットに出現する英語表現や単語に触れ、耳慣れるという活動が中心である。そのため中学校や高等学校の英語教科書とは異なり、小学校のテキストには絵や写真が多く、テキストに現れる英語の文字や文は非常に少ない。したがって、テキストに出現する英語から、教室の英語活動で実際に使用される語彙の実態を把握することは困難である。

そこで、本研究では5シリーズ14冊の各テキストに出現した英語に加えて、各シリーズの教師用指導書を手直し、それらに指導例、活動例として示されている英語の例も収集することとした。指導書の冊数はシリーズによって異なり、*Let's Have Fun!*は1年生から6年生のコースを通じて1冊、*Junior Columbus 21*、*Junior Horizon Hi English!*、*Kids Crown*の3種のシリーズは各コースに1冊ずつ、すなわち各2コース×1冊×3シリーズある。*One World Kids*の指導書は各コース2冊ずつ出版されているため合計4冊である。以上、調査した5種の小学校英語活動用テキストシリーズの指導書は合計11冊であった。

指導書によって示されている英語の例は質的、量的に差があるものの、実際に指導される英語活動例のある程度の目安になるものと考え、各シリーズの指導書の以下の項目に記されている英語の単語例、句例、文例を収集した。

- (1) *Let's Have Fun!*: 『指導の手引き』の「めあて、指導のポイント、単元の構成、活動例、準備、ねらい」等に示された英語の例²¹⁾。
- (2) *JUNIOR COLUMBUS 21*: 『教師用指導書』に青字と赤字で示された英語の例、および「こんな活動もできます」等に示された英語の例^{22),23)}。
- (3) *Junior Horizon Hi, English!*: 『指導の手引き』の「ねらい、英語表現、活動展開例、Activity (ies)、歌、チャンツ、スクリプト、留意点、Classroom English」等に示された英語の例^{24),25)}。
- (4) *ONE WORLD Kids*: 『教師用指導書 指導案・資料編』の「挨拶、定型表現、教室英語の一覧、児童の活動、指導者の活動、本課の内容、発展活動と解説、発展的活動」^{26),27)}、および『ティーチャーズブック』の「指導内容一覧表、本科の目標、活動の進め方、リスニングスクリプト、ビデオスクリプト、語句解説、活動の進め方」等

表1 調査した小学校英語活動用テキスト

著者	テキストシリーズ	コース/学年	指導書	出版社/刊行年
千葉県成田市立成田小学校・英語研究部	小学校英語活動テーマブック <i>Let's Have Fun!</i>	1年	指導の手引き (1～6年生)	開隆堂：東京 2003
千葉県成田市立成田小学校・英語研究部	小学校英語活動テーマブック <i>Let's Have Fun!</i>	2年	指導の手引き (1～6年生)	開隆堂：東京 2003
千葉県成田市立成田小学校・英語研究部	小学校英語活動テーマブック <i>Let's Have Fun!</i>	3年	指導の手引き (1～6年生)	開隆堂：東京 2003
千葉県成田市立成田小学校・英語研究部	小学校英語活動テーマブック <i>Let's Have Fun!</i>	4年	指導の手引き (1～6年生)	開隆堂：東京 2003
千葉県成田市立成田小学校・英語研究部	小学校英語活動テーマブック <i>Let's Have Fun!</i>	5年	指導の手引き (1～6年生)	開隆堂：東京 2003
千葉県成田市立成田小学校・英語研究部	小学校英語活動テーマブック <i>Let's Have Fun!</i>	6年	指導の手引き (1～6年生)	開隆堂：東京 2003
東後勝明, 小泉清祐, 河野典子, 角田明, S. Bronner, T. Merner, 光村図書出版株式会社編集部	小学校英語活動用テキスト <i>JUNIOR COLUMBUS 21</i>	BOOK 1 3・4年生	教師用指導書 BOOK 1	光村図書：東京 2004
東後勝明, 小泉清祐, 河野典子, 角田明, S. Bronner, T. Merner, 光村図書出版株式会社編集部	小学校英語活動用テキスト <i>JUNIOR COLUMBUS 21</i>	BOOK 2 5・6年生	教師用指導書 BOOK 2	光村図書：東京 2004
大杉正明, アレン玉井光江, 木下美子, 富田祐一, 東京書籍株式会社	小学校英語活動・国際理解副読本 <i>Junior Horizon Hi, English!</i>	Book 1 3・4年生	指導の手引き Book 1	東京書籍：東京 2003
大杉正明, アレン玉井光江, 木下美子, 富田祐一, 東京書籍株式会社	小学校英語活動・国際理解副読本 <i>Junior Horizon Hi, English!</i>	Book 2 5・6年生	指導の手引き Book 2	東京書籍：東京 2003
樋口忠彦, 中山兼芳, マスミ・オーマンディ, 小川恵子, 長谷川信子, マイケル・ポストウィック, 山本文雄	小学校国際理解・英会話 <i>ONE WORLD Kids</i>	バード 5年生	教師用指導書 (指導案・資料 編用, ティー チャーズブッ ク)	教育出版：東京 2001
樋口忠彦, 中山兼芳, マスミ・オーマンディ, 小川恵子, 長谷川信子, マイケル・ポストウィック, 山本文雄	小学校国際理解・英会話 <i>ONE WORLD Kids</i>	アント 6年生	教師用指導書 (指導案・資料 編用, ティー チャーズブッ ク)	教育出版：東京 2001
渡邊時夫, 中村美幸, 佐藤令子, 永井淳子, 三省堂編集部	小学校英語活動用テキスト <i>KIDS CROWN</i>	スタンダード 学年指定なし	教師用指導書 スタンダード コース	三省堂：東京 2004
渡邊時夫, 宇土泰寛, 片桐多恵子, 久埜百合, 佐藤令子, 酒井英樹, 永井淳子, 中村美幸, 三浦邦子, 三省堂編集部	小学校英語活動用テキスト <i>KIDS CROWN</i>	アドバンスト 学年指定なし	教師用指導書 アドバンスト コース	三省堂：東京 2004

表2 テキストの編集方針と扱われているトピック

テキストシリーズ 出版社/学年指定	編集方針や目的	トピックの例
<i>Let's Have Fun!</i> 開隆堂 1年 2年 3年 4年 5年 6年	<ul style="list-style-type: none"> ①会話場面を視覚を通して捉えさせる ②英語の音声絵や文字を使って確かめ、理解を助ける ③活動を通して英語に親しませる ④見て楽しみながら自然に知識を身に付けさせる 	<p>(1年) 挨拶, 日常会話, アルファベット, 動物, 野菜, 食べ物, 家族, スポーツ, 文房具, 行事</p> <p>(2年) 挨拶, 虫や花, 色, 体の部位, 野菜, 数字, 家族, スポーツ, 買い物, クリスマス</p> <p>(3年) 挨拶, メニュー, 時刻, 施設, 飲み物, 好み, 能力, 趣味, 身の回りの物, クリスマス</p> <p>(4年) 挨拶, 時間・天気, 動物, 部屋の中, 特技, 他者紹介, 職業, 想像上の生き物</p> <p>(5年) 自己紹介, 電話, 挨拶, 衣服・お菓子, 方向, 日本の物の紹介, クリスマス, レストラン</p> <p>(6年) 挨拶, 自己紹介, 質問, 日本の伝統的な物の紹介, 買い物, 英語劇, 夢, 感謝の会</p>
<i>JUNIOR COLUMBUS 21</i> 光村図書 3・4年生 5・6年生	<ul style="list-style-type: none"> ①どこから始めても、どれを選んでも、使える ②何よりも、子どもたちの「聞く力」を育てたい ③「目的と意味のある英語」を位置づける ④「小学校」という学習の場を大切にする ⑤担任の先生と子どもたちによる英語活動 	<p>(Book 1) 数字, 色, 動物, 食べ物, 気持ち・状態, 体の部分, 形, 方向, 動作, 1日の時間, 曜日</p> <p>(Book 2) 色と形, 数字, 場所と方位, 時刻, 天気, 季節, 比較, 動物の生態, 料理の材料, 家族, 部屋の中にある物</p>
<i>Junior Horizon Hi, English!</i> 東京書籍 3・4年生 5・6年生	<ul style="list-style-type: none"> ①子ども中心の授業 ②合科的アプローチ・トピック中心の授業 ③意味のある、また本物のインプットを与え、子ども同士が自然に交わることができるような授業 ④全体から部分へ 	<p>(Book 1) 名前, 料理名, 数字と年齢, 誕生日, 家族, 部屋, 居場所, スポーツ, 色や形, 身近な生き物, 身近な動物, 天気の様子, 体の部位, 文房具, 建物, 買物</p> <p>(Book 2) 自己紹介, 数字, 言語名, 絶滅寸前の動物名, 町の中のもの, 時刻, 月名, 祭り, 身近にある食品, 植物の部位, 野菜名, 一日の行動, 感情, 職業名</p>
<i>ONE WORLD Kids</i> 教育出版 5年生 6年生	<ul style="list-style-type: none"> ①児童の興味、関心の高い「話題」中心の構成 ②「学習」ではなく「楽習」を重視 ③自然な英語、実際にありそうな会話 ④使いながら学ぶ活動(アクティビティ) ⑤児童の目を世界に広げる World Study ⑥英語で他教科の学習 ⑦理解を助け、学習意欲を高めるイラスト ⑧英語の文字にそれとなく親しませる工夫 	<p>(バードコース) 挨拶, 動物, 数, 自己紹介, 好み, 教科, 食べ物, 色, ほしい物, 値段, 場所, 身近な食材, 動作, できること</p> <p>(アントコース) ジェスチャー, 挨拶, 遊び・スポーツ, 友だち, スポーツ, 祭り, 誘う, 時間, 家族, 居間にある物, 動作, 通学方法, 数, 絶滅動物, 職業, 夢</p>
<i>KIDS CROWN</i> 三省堂 学年指定なし	<p>(スタンダードコース)</p> <ul style="list-style-type: none"> ①英語活動の「楽しさ」をサポート ②英語活動の「聞く」を補強 ③英語活動の「やさしさ」を演出 ④英語活動の「指導のしやすさ」を提供 <p>(アドバンストコース)</p> <ul style="list-style-type: none"> ①高学年の知的好奇心にうったえる ②「聞く」を重視、さらに「話す」へ ③文字に親しめる構成 ④多彩なサブユニットを用意 ⑤中学校との連携を意識 	<p>(スタンダードコース)</p> <p>人物・国名・色・形, 感情・様態, 身の回りのもの・おもちゃ, 教室の中のもの・文具, 野菜・果物・食べ物, 動詞, 動物・地形, 施設・建物, 数, 乗り物・動詞</p> <p>(アドバンストコース)</p> <p>学校の中の人々, 虫, スポーツ, 探検グッズ, 動詞(調理関係), 建物, おはなしのキャラクター, 形容詞(対語), 花, 道具, 動詞(図画工作関係), 時間の言いかた, 場所, 衣類</p>

に示された英語の例^{28),29)}。

(5) *KIDS CROWN* : 『教師用指導書』の「指導のしかた、絵の中の単語、CD スクリプト、その他の語彙」等に示された英語の例^{30),31)}。

2.3 語彙リストの作成

小学校英語活動用テキスト 14 冊, 小学校英語活動用指導書 11 冊に出現した語句の例と文例を人手で, またはスキャナーを使用して入力し, 校正を 2 度行なった。次に, 入力した各テキストと指導書のデータを単語単位に分割し, それらを基本形に集約した³⁰⁾。5 種のシリーズの各コース別にテキストと指導書の語彙を一括したものからアルファベット順の語彙リストを作成した。各シリーズのコースは *Let's Have Fun!* は 6 コース, その他の 4 シリーズは各 2 コースであるため, 5 シリーズで合計 14 コースとなり, コース別の語彙リストが 14 種作成された。

本研究において語彙リストは基本形に基づいて作成されているので, *cat-cats* や *go-goes-went-gone-going* などの屈折形はそれぞれ *cat* と *go* に集約されている。また, 各テキストや語彙表ではそれぞれ登場人物や扱われている場面などが異なるため, 掲載されている語彙には多種多彩な人名等が登場する。例えば, 1) 固有名詞: *Sachiko, Fuji, French, Mayan, Halloween, Tanabata* 等の人名, 山名, 国名, 人種名, 外国の行事名, 日本の行事名等, 2) 略語: *TV, CD, AI, CG, CATV, DJ, ALT* 等, 3) 数字: *two, ten, seventy-five* 等, 4) 間投詞: *Hi, Hm, Hmm, Umm, Hey, Wah, Wow* 等である。これらの語はテキストで扱われているトピックによって偶然出現したものである。本研究の最終的な目的

は, 小学校英語教育用の語彙シラバス構築のための基礎資料を作成することである。そこで, 多様な言語使用に対応する汎用的な基本語彙リストに不要と考えられる上記 1) から 4) の固有名詞や数字等を各リストから除去した³⁷⁾。

2.4 語彙リストの計量データ

本研究で収集した 5 シリーズのテキストおよび指導書の語いは延べ語数 85,078 語, 異語数は 2,703 語であった。2.2 で述べたように, 本研究では授業中に実施されたと考えられる英語活動の実態をできるだけ把握するため, テキストだけでなく教師用指導書に出現した単語や英文の例も収集した。そのため, 同じ語いがテキストと指導書に重複して出現する場合も少なくない。このように語句や文単位で重複が生じているデータの場合, 出現した語の「延べ語数」の多寡を論ずることは妥当でないと判断し, 本稿では出現した語の種類数である「異語数」に焦点を当てることとした。

表 3 に各テキストのコース別の計量データを示した。「各コース別異語数」は各コースのテキストおよび指導書に出現した語の種類数, 「新出異語数」はコースの進行につれて加わる新語の種類数を示す。「コース累計異語数」はコースの進行とともに加わる新しい語彙によって異語数合計が累計的にどのように増加しているかを示す。

例えば, *Let's Have Fun!* では 1 年生から 6 年生の各学年のテキストおよび指導書に出現した異語数は 311 語, 306 語, 327 語, 448 語, 352 語, 374 語であった。新語の出現数は 2 年生で 138 語, 3 年生で 138 語, 4 年生で 178 語, 5 年生で 104 語, 6 年生で 124 語となっている。1 年生から学年進行とともに累計語彙数は 449 語,

表 3 小学校英語活動用テキストおよび教師用指導書に出現した語彙数

テキストシリーズ	出版社	コース	各コース別 異語数	新出 異語数	コース 累計異語数
<i>Let's Have Fun!</i>	開隆堂	1 年	311		
<i>Let's Have Fun!</i>	開隆堂	2 年	306	+138	449
<i>Let's Have Fun!</i>	開隆堂	3 年	327	+138	587
<i>Let's Have Fun!</i>	開隆堂	4 年	448	+178	765
<i>Let's Have Fun!</i>	開隆堂	5 年	352	+104	869
<i>Let's Have Fun!</i>	開隆堂	6 年	374	+124	993
<i>JUNIOR COLUMBUS 21</i>	光村図書	BOOK 1	625		
<i>JUNIOR COLUMBUS 21</i>	光村図書	BOOK 2	738	+329	954
<i>Junior Horizon Hi, English!</i>	東京書籍	Book 1	794		
<i>Junior Horizon Hi, English!</i>	東京書籍	Book 2	769	+355	1,149
<i>ONE WORLD Kids</i>	教育出版	バード	328		
<i>ONE WORLD Kids</i>	教育出版	アント	379	+170	498
<i>KIDS CROWN</i>	三省堂	スタンダード	986		
<i>KIDS CROWN</i>	三省堂	アドバンスト	1,860	+1,098	2,084

表4 小学校英語活動用テキストシリーズ5種すべてに出現した語彙 267 語

a	come	here	old	soccer	week
about	computer	home	on	social	weekend
after	cook	hospital	onion	some	well
afternoon	cookie	hot	only	sport	what
again	country	house	open	stand	where
all	cow	how	orange	start	white
and	cucumber	hungry	over	station	who
animal	curry	I	panda	store	will
apple	day	ice	paper	strawberry	world
art	desk	in	pencil	study	write
at	do	it	piano	subject	year
back	dog	juice	play	sunny	yellow
ball	door	jump	player	supermarket	yen
banana	down	koala	please	sure	yes
baseball	duck	lesson	police	swim	yesterday
basketball	eat	let	post	table	you
be	egg	like	potato	take	zebra
bear	elephant	lion	pumpkin	taxi	
bed	eraser	listen	purple	teacher	
big	fall	live	put	tell	
black	family	long	question	tennis	
blue	father	look	rainy	thank	
book	fine	lunch	read	that	
boy	fire	make	ready	the	
bread	fish	man	red	there	
bring	fly	many	rice	they	
brother	foot	may	ride	this	
brown	for	melon	right	tiger	
bus	friend	milk	room	time	
but	from	monkey	ruler	tire	
by	fruit	morning	run	to	
cake	fry	mother	sad	today	
can	fun	mouth	sandwich	together	
candy	game	much	say	tomato	
card	get	music	school	too	
carrot	giraffe	name	science	touch	
cat	glass	new	scientist	train	
chair	go	next	scissors	tree	
change	good	nice	see	try	
cherry	good-by	night	she	up	
chicken	great	no	shop	very	
chocolate	green	nose	show	violin	
circle	guess	not	shrimp	volleyball	
clap	guitar	notebook	sing	walk	
class	hamburger	now	sister	want	
clean	hand	number	sit	watch	
clock	happy	nurse	ski	water	
close	have	o'clock	sleep	watermelon	
cold	he	of	small	we	
color	help	office	so	weather	

587語, 765語, 869語と増加し, 最終的に6年間で合計993語の語が出現する。

*JUNIOR COLUMBUS 21*では, BOOK 1のテキストと指導書に出現した異語数は625語, BOOK 2では738語である。BOOK 2では新語が329語加わって, BOOK 1とBOOK 2を合わせて出現した語の累計は954語になる。同様に, *Junior Horizon Hi English!*では2コース累計で1,149語, *ONE WORLD Kids*は498語, *KIDS CROWN*は2,084語であった。

これらのデータを解釈する際には, テキストと指導書に示されている英語の語句や文の例の分量および記述の詳細はシリーズによって異なるため, 実際に指導される英語活動に出現する語彙例のあくまで目安にすぎないということを考慮する必要がある。

2.5 統計的な基準

本稿ではテキストおよび指導書に出現した英語例をデータに用いているため, シリーズによって指導書の記述の分量や詳細の度合が異なる。従って, 英文テキストの語彙分析で出現度数の基準として一般的に利用されている「頻度」の基準に基づく語彙表を作成しても意味のある結果を得ることは難しいと思われた。

そこで, 本研究では「頻度」に代わって, 「何種類の言語資料に当該語が出現したか」を示す「レンジ」の基準を用いた。レンジの基準においても, 「頻度」と同様に, より多くのテキストに出現した語はより重要と考えられる。したがって, テキスト5シリーズの何種類に当該語が現れたかというレンジを基本統計量とした。例えば, 「レンジ5」は5シリーズすべてに現れたことを示す。

本研究で収集した5シリーズのテキストおよび指導書の英語例に使用された合計2,703語の異語数のうち, 5種のシリーズに出現したレンジ5の語彙は267語, レンジ4は247語, レンジ3は307語, レンジ2は552語, レンジ1は1,330語であった。表4にレンジ5の267語を示した。

3. 参考語彙表の収集と分析

小学校英語活動用テキストに出現した語彙と比較するために, 小学生向けに提案された語彙の例として, 次の3種類の「参考語彙表」を収集した。

3.1 生津小学校の語彙表

岐阜県瑞穂市立生津小学校では, 平成6年に文部省研究開発学校の指定を受けて以来12年間, 「小学校における外国語学習の在り方」を研究している³⁰⁾。全学年に毎週1時間「英語学習活動」の時間を設けている生津小学校の英語科カリキュラムのうち, 松川(1997:74-86)に記載されている「カテゴリー別出現単語一覧表」を利用した³²⁾。

生津小学校の単語一覧表で扱われているカテゴリーとそれぞれに属する語数は以下のようにになっている。名詞(610語): ① animals ② fruits ③ vegetables ④ food and drinks ⑤ transportation and traffic ⑥ body and health ⑦ family and human relations ⑧ status and occupation ⑨ clothing and accessories ⑩ nature, plants and flowers ⑪ sports and games ⑫ toys and playground equipment ⑬ school life (stationary, teaching materials, institutions, school events) ⑭ daily life (house, furniture, daily necessities) ⑮ hobby and leisure ⑯ buildings, public institutions and stores ⑰ nations, peoples, languages, status and cities ⑱ seasons, months, days and time ⑲ events and culture ⑳ others, 名詞にも形容詞にも表れた語: colors, numbers, shape; 形容詞(70語); 副詞(48語); 動詞(句)・助動詞(138語); 代名詞(20語); 前置詞(14語); 接続詞(4語); 間投詞, 擬声語など(17語)。

以上の生津小学校の単語一覧表を2.3に述べた手順と同様の方法で再分析した結果, 異語数は合計761語となった。この761語を「生津小学校リスト」と呼ぶ。

3.2 「アルク児童語彙2000」の初級レベル500語

英語教材出版社のアルクが幼児から小学6年生までの子供に役立ち, 身につけておきたい語彙として選定した2,000語の「アルク児童語彙2000」(久埜, 2000)³³⁾の中の, 初級レベル500語(以下, アルク500語)である。アルク500語はCD-ROM 英語通信講座『スクールバスAコース』のコースガイドに記載されている³⁴⁾。アルク500語は以下の21のカテゴリー別に分類されている。色, 形, 数, 食べ物, 家の中にあるもの, 動物, おもちゃ・文房具・持ち物, 洋服, 身体の部分, 家族の名前, 公園にあるもの, 遊び・スポーツ, 町の中, 乗り物, 職業, 物語・お話の登場人物, 自然, 曜日, 月, 動詞, 形容詞。

アルク500語を2.3に述べた手順と同様の方法で再分析した結果, 異語数は合計479語となった。この479語を「アルク500語リスト」と呼ぶ。

3.3 児童英検模擬問題の単語

「児童英語技能検定」(以下, 児童英検)は財団法人日本英語検定協会が1994年から幼稚園生や小学生などの児童を対象に行なっている英語試験である。試験は全国で受験でき, 試験実施時期は6月, 10月, 2月の年3回となっている。すべてリスニング形式で行なわれ, イラストにマルをつけて解答する。この試験は合否を判定するものではなく, 正答率で評価され, 「児童にできるという喜びを実感させ, それが英語学習の動機づけになること」を目的としている。2004年度は73,110人が受験し, 年齢別では小学3年生が最も多い³⁵⁾。

この試験にはブロンズ, シルバー, ゴールドという3つのグレードが設けられていて, 児童の習熟度に応じて

試験を受けることができる。ブロンズで出題される「主な話題、場面」は日常生活（家庭、学校など）の身近なできごとで、「語彙分野」は、食べ物、動物、色、時や天候、体の部分、乗り物、日常生活の基本的な動作とされている。シルバーでは、「主な話題、場面」は身近な社会生活（近隣地域）のできごとであり、「語彙分野」は趣味、スポーツ、余暇、店や公共施設、学校施設や学用品、行事やクラブ活動、近隣にあるもの、ものの性質や状態に関することば、遊びに関する動作とされている。ゴールドでは、「主な話題、場面」は国内、国外の身近な話題が中心であり、「語彙分野」は、程度や数量に関することば、職業、海外の生活や旅行先で必要なもの、自然環境、身近な社会生活に関するもの、国内・国外の文化に関するものとされている^{#10)}。

児童英検の試験問題は公開されていないため、児童英検模擬問題集『CDつき児童英検クリア問題集』（中村、1998）³⁵⁾に収録されているブロンズ、シルバー、ゴールドの模擬問題を利用した。児童英検模擬問題集に出現した英文テキストをスキャナーを利用して入力し、2.3に述べた手順と同様の方法で語彙リストを作成した。その結果、表5に示すように、模擬問題に出現した語彙の異語数は、ブロンズ94語、シルバー162語、ゴールド200語であり、3レベルを合わせた異語数は合計316語となっ

表5 児童英検模擬問題のグレード別語彙数

グレード	(レベル)	異語数	延べ語数
ブロンズ	(初級レベル)	94	253
シルバー	(中級レベル)	162	364
ゴールド	(上級レベル)	200	482
合計		316	1,099

た。この異語数合計316語の語彙リストを「児童英検リスト」と呼ぶ。

4. 小学校英語活動用テキストの語彙一覧

本研究で調査した結果を、英語教育者および研究者が参照、活用できる資料として提示するため、分析結果を表6「小学校英語活動用テキストの語彙一覧」として示した。表6(pp.89-108)には、紙幅の関係で、レンジ2以上の1,373語をアルファベット順に示した。5シリーズのいずれかのテキストおよび指導書にその語が出現している場合には、該当欄に*（アスタリスク）を表示した。Rangeの欄には当該語が5シリーズのうち何種類に出現したかのレンジの数値を示した。また、参考資料として、1,373語のうち、生津小学校リスト、アルク500語リスト、児童英検リストに出現した語にも*を付した。

5. まとめ

小学校英語教育への関心は年々高まっており、小学校英語の必修化がしばしば話題になる。しかしながら、現在は正式な「教科」でないために指導のための明確なガイドラインが存在せず、また、小学校英語教育の現場で実際にどのような言語材料が扱われているか等その実態は明らかではなかった。そのような現状のもと、本研究では小学校英語活動用テキストコーパスを構築し、小学校英語活動の語彙使用の実態を客観的にとらえようと試みた。本研究で作成した語彙資料は小学校英語教材の作成に際して、また、小学校・中学校・高等学校・大学の英語教育連携の問題を論じる際の客観的な基礎データとして役立つものとする。本資料は、学会等で配布するとともに、誰でも利用可能なようにホームページ上で公開する予定である^{#11)}。

今後は海外で発表されている幼児向け英語教育語彙表^{36)~42)}、アジア諸国の政府が選定している小学校英語必修語彙等についても調査し、本研究で作成された語彙資料をさらに広く日本の英語教育で活用できるものにしていく予定である。

謝辞

本研究は、平成16~17年度科学研究費補助金・基盤研究(C)課題番号16520331の援助を受けて行なわれたものである。情報通信研究機構の内山将夫氏との草稿段階での議論が参考になった。

参考文献

- 1) 田中茂範, アレン玉井光江, 根岸雅史, 吉田研作 (2005) 「小中高大一貫の英語教育をデザインするための枠組み」『英語教育』54(8), 67-72.
- 2) 樋口忠彦 (2004) 「英語活動の現状、成果と課題」『英語教育』53(7), 46-48.
- 3) 北山長貴 (2005) 「小学校英語の到達目標—「小学校英語」の語彙と表現の調査—」『第44回(2005年度) JACET 全国研究大会要綱』, 190-191.
- 4) 久埜百合 (2005) 「小学校英語のこれから」『語研だより』199, 2.
- 5) 大谷泰照 (2006) 「諸外国の外国語教育からの示唆」『英語教育』54(12), 10-13.
- 6) 樋口忠彦 (2004) 前掲論文.
- 7) 伊藤嘉一 (2004) 『小学校英語学習指導指針—各学年の目標及び内容』, 小学館, 東京.
- 8) 中條清美, 西垣知佳子, 内山将夫, 岩楯弘美, 山崎淳史 (2005) 「英語絵辞書の語彙」『日本大学生産工

- 学部研究報告』38, 77-105.
- 9) 中條清美, 西垣知佳子, 内山将夫, 中村隆宏, 山崎淳史(2006 予定)「子供話し言葉コーパスの特徴語抽出に関する研究」『日本大学生産工学部研究報告』39.
 - 10) Chujo, K., Nishigaki, C. and Utiyama, M. (2005) “Selecting 500 Essential Daily-Life Words for Japanese EFL Elementary Students from English Picture Dictionaries and a Children’s Spoken Corpus” *Proceedings of Inaugural International Conference on the Teaching and Learning of English in Asia*, Penang, Malaysia.
 - 11) 樋口忠彦, 加賀田哲也, 衣笠知子, 金澤直志, 福智佳代子, 掛谷舞, 橘堂弘文, 泉恵美子, 田邊義隆, 北村友美子, 植松茂男 (2003)「小・中連携に関する調査研究ーカリキュラム・指導案集・テキスト等の分析を通してー」『英語授業研究会紀要』, 12, 3-30.
 - 12) JASTEC 関西支部調査研究プロジェクトチーム(樋口忠彦, 衣笠知子, 加賀田哲也, 泉恵美子, 田邊義隆, 北村友美子, 植松茂男, 金澤直志, 掛谷舞, 福智佳代子, 橘堂弘文) (2004)「小・中連携に関する調査研究: 指導案集・テキスト等の指導目標, 題材, 活動分析を踏まえて」, 『日本児童英語教育学会(JASTEC)研究紀要』23, 47-76.
 - 13) 松川禮子 (1998), 『小学校に英語がやってきたーカリキュラムづくりへの提言』, アプリコット, 東京.
 - 14) 北山長貴 (2005) 前掲論文.
 - 15) アルク (2003) 『『アルク児童語彙 2000』の初級レベル 500 語一覧』, 『スクールバスコースガイド A コース』アルク, 東京, 22-24.
 - 16) 築道和明 (1997)「巻末資料: 基本語彙リスト」『英語授業改革双書 No. 16 小学生の英語指導』明治図書, 東京, 117-121.
 - 17) 中山兼芳編 (2001)「基本重要語彙及び連語」『児童英語教育を学ぶ人のために』世界思想社, 京都, 324-334.
 - 18) 渡邊時夫 (2004), 「はじめに」, 『KIDS CROWN アドバンストコース教師用指導書』, 三省堂, 東京, 1-2.
 - 19) 千葉県成田市立成田小学校・英語研究部 (2003) 『小学校英語活動テーマブック *Let’s Have Fun!*』開隆堂, 東京.
 - 20) 渡邊時夫 (2004) 前掲論文.
 - 21) 千葉県成田市立成田小学校・英語研究部 (2003) 『小学校英語活動テーマブック *Let’s Have Fun!* 指導の手引き』開隆堂, 東京.
 - 22) 東後勝明, 小泉清祐, 河野典子, 角田明, Bronner, S., Merner, T., 光村図書出版株式会社編集部(2004) 『小学校英語活動用テキスト 教師用指導書 *JUNIOR COLUMBUS 21 BOOK 1*』光村図書出版株式会社, 東京.
 - 23) 東後勝明, 小泉清祐, 河野典子, 角田明, Bronner, S., Merner, T., 光村図書出版株式会社編集部(2004) 『小学校英語活動用テキスト 教師用指導書 *JUNIOR COLUMBUS 21 BOOK 2*』光村図書出版株式会社, 東京.
 - 24) 大杉正明, アレン玉井光江, 木下美子, 富田祐一, 東京書籍株式会社 (2003) 『小学校英語活動・国際理解 *Junior Horizon Hi, English!* Book 1 指導の手引き』東京書籍株式会社, 東京.
 - 25) 大杉正明, アレン玉井光江, 木下美子, 富田祐一, 東京書籍株式会社 (2003) 『小学校英語活動・国際理解 *Junior Horizon Hi, English!* Book 2 指導の手引き』東京書籍株式会社, 東京.
 - 26) 樋口忠彦, 中山兼芳, マスミ・オーマンディ, 小川恵子, 長谷川信子, マイケル・ポストウィック, 山本文雄, 菅原薫, 藤野晶子 (2001) 『*ONE WORLD Kids* バードコース 教師用指導書 指導案・資料編』教育出版株式会社, 東京.
 - 27) 樋口忠彦, 中山兼芳, マスミ・オーマンディ, 小川恵子, 長谷川信子, マイケル・ポストウィック, 山本文雄, 菅原薫, 藤野晶子 (2001) 『*ONE WORLD Kids* アントコース 教師用指導書 指導案・資料編』教育出版株式会社, 東京.
 - 28) 樋口忠彦, 中山兼芳, マスミ・オーマンディ, 小川恵子, 長谷川信子, マイケル・ポストウィック, 山本文雄, 菅原薫, 藤野晶子 (2001) 『*ONE WORLD Kids* バードコース 教師用指導書 ティーチャーズブック』教育出版株式会社, 東京.
 - 29) 樋口忠彦, 中山兼芳, マスミ・オーマンディ, 小川恵子, 長谷川信子, マイケル・ポストウィック, 山本文雄, 菅原薫, 藤野晶子 (2001) 『*ONE WORLD Kids* アントコース教師用指導書 ティーチャーズブック』教育出版株式会社, 東京.
 - 30) 渡邊時夫, 中村美幸, 佐藤令子, 永井淳子, 三省堂編集部 (2004) 『小学校英語活動用テキスト *KIDS CROWN* スタンダードコース 教師用指導書』三省堂, 東京.
 - 31) 渡邊時夫, 宇土泰寛, 片桐多恵子, 久埜百合, 佐藤令子, 酒井英樹, 永井淳子, 中村美幸, 三浦邦子, 三省堂編集部 (2004) 『小学校英語活動用テキスト *KIDS CROWN* アドバンストコース 教師用指導書』三省堂, 東京.
 - 32) 松川禮子(1997) 『小学校に英語がやってきたーカリキュラムづくりへの提言』, アプリコット, 東京.
 - 33) 久埜百合(2000) 『アルク 2000 語絵じてん』, アルク,

- 東京.
- 34) 久埜百合, 永井淳子 (2000) 『スクールバス A コース』, アルク, 東京.
- 35) 中村彰伸 (1998) 『CDつき自動英検クリアもんだいしゅう』, 成美堂, 東京.
- 36) Dolch, E.W. (1936) “A Basic Sight Vocabulary.” *Elementary School Journal*, 36, 456-460.
- 37) Johnson, D.D. (1971) “A Basic Sight Vocabulary for Beginning Reading.” *Elementary School Journal*, 72, 29-34.
- 38) Otto, W. and Chester, R. (1972) “Sight Words for Beginning Readers.” *Journal of Educational Research*, 65 (10), 435-443.
- 39) Harris, A.J. and Jacobson, M.D. (1973) “Basic Vocabulary for Beginning Reading.” *The Reading Teacher*, 26, 392-395.
- 40) Hillerich, R.L. (1974) “Word List : Getting It All Together.” *The Reading Teacher*, 27 (4), 353-360.
- 41) Fry, E.B., Kress, J.E. and Fountoukidis, D.L. (1993) *The Reading Teacher’s Book of Lists*, The Center for Applied Research in Education, West Nyack, New York.
- 42) Kress, J.E. (1993) *The ESL Teacher’s Book of Lists*, The Center for Applied Research in Education, West Nyack, New York.
- 43) 小西友七, 南出康世, 『ジーニアス英和辞典』, 大修館書店, 東京, 2001.

表6 小学校英語活動用テキストの語彙一覧

	Let's Have Fun	Junior Columbus	Junior Horizon	One World	Kids Crown	Range	生津小学校	アルク500	児童英検
a	*	*	*	*	*	5	*	*	*
abacus				*	*	2			
about	*	*	*	*	*	5	*		*
above			*		*	2			
accordion			*		*	2			
actor	*	*			*	3			
actress	*				*	2			
after	*	*	*	*	*	5	*		*
afternoon	*	*	*	*	*	5			*
again	*	*	*	*	*	5	*		
ahead			*		*	2			
air		*	*		*	3	*		
airplane	*	*	*		*	4	*	*	
airport	*	*			*	3			
alien	*		*		*	2			
all	*	*	*	*	*	5	*		*
alligator		*			*	2		*	
along			*		*	2			
alphabet		*	*		*	3			
amusement			*		*	2	*	*	
and	*	*	*	*	*	5	*	*	*
angry	*		*	*	*	4			
animal	*	*	*	*	*	5	*	*	*
announcer	*				*	2			
another		*	*		*	3			
answer		*	*		*	3	*		
ant		*	*		*	3	*	*	
anxious			*		*	2			
any		*	*	*	*	4	*		*
anyone		*	*		*	3			
anything			*		*	2	*		
apartment	*	*			*	3			
apple	*	*	*	*	*	5	*	*	*
apron	*		*		*	3			
architect				*	*	2			
area		*			*	2			
arithmetic	*		*		*	2			
arm	*	*	*		*	4		*	
around	*	*	*		*	4	*		
art	*	*	*	*	*	5			
artist	*				*	2			
as	*		*		*	3			
ask	*	*			*	3	*		*
asparagus	*	*	*		*	4			
astronaut	*		*		*	3	*		
at	*	*	*	*	*	5	*	*	*
athlete	*	*			*	2			
attendant	*			*	*	3			
attention		*	*		*	2			
aunt		*	*		*	3	*	*	
avocado			*		*	2			
away	*	*	*		*	4	*		
baa			*		*	2			
baby	*	*	*		*	4	*		
back	*	*	*	*	*	5	*	*	
backpack	*	*			*	3			
backwards		*			*	2			
bacon		*			*	2		*	
bad	*		*		*	3	*	*	
badminton	*		*	*	*	4	*	*	
bag	*	*			*	3	*	*	*
baker	*			*	*	3		*	
bakery			*		*	2		*	
balcony			*		*	2			
ball	*	*	*	*	*	5	*	*	
balloon		*			*	2		*	
bamboo	*		*		*	3	*		
banana	*	*	*	*	*	5	*	*	*
band			*		*	2	*		
bar		*			*	2	*		

	Let's Have Fun	Junior Columbus	Junior Horizon	One World	Kids Crown	Range	生津 小学校	アルク 500	児童英検
barbecue	*				*	2			
barber				*	*	2		*	
baseball	*	*	*	*	*	5	*	*	*
basket	*		*	*	*	4	*		
basketball	*	*	*	*	*	5	*	*	
bass			*		*	2			
bat	*	*	*		*	4	*	*	*
bath		*	*		*	3		*	
bathroom		*	*	*	*	4	*	*	*
be	*	*	*	*	*	5	*		*
beach	*				*	2		*	
bean	*				*	2		*	
bear	*	*	*	*	*	5	*	*	
beautiful	*	*			*	3	*		*
because	*		*	*	*	4	*		
bed	*	*	*	*	*	5	*	*	*
bedroom		*	*		*	3	*	*	
bee	*		*		*	3		*	
beef	*		*	*	*	4			
beefsteak	*				*	2			
beer		*			*	2	*		
beetle	*		*		*	3	*	*	
before	*	*	*			3			
beg			*		*	2			
begin			*		*	2	*		
behind			*		*	2			
believe	*		*		*	2			
bell	*	*	*		*	4			
belt	*	*			*	3			
berry		*	*	*		3			
beside	*				*	2			*
between	*		*			2			
bicycle	*	*		*	*	4	*	*	
big	*	*	*	*	*	5	*	*	
bike			*	*	*	3			
bingo	*			*	*	3			
bird	*		*	*	*	4	*	*	
birthday	*	*	*	*	*	4	*		
black	*	*	*	*	*	5	*	*	
blackboard		*	*	*	*	4	*		*
block	*				*	2	*	*	
bloom	*				*	2			
blossom	*	*			*	3	*		
blouse	*				*	2		*	
blue	*	*	*	*	*	5	*	*	
boar		*			*	2	*		
board		*	*	*	*	4	*		
boat	*	*	*		*	4		*	
bobtail	*		*		*	2			
body	*	*	*		*	4			
boil	*	*			*	3	*		
book	*	*	*	*	*	5	*	*	*
bookcase	*		*			2			
bookshelf		*			*	2		*	
bookstore		*	*		*	3		*	
both			*		*	2	*		
bottle	*	*			*	3	*	*	
bottom		*			*	2			
bowl		*	*	*	*	4	*		
bowwow	*		*		*	3			
box	*	*	*		*	4	*	*	
boy	*	*	*	*	*	5	*		*
brass			*		*	2	*		
bread	*	*	*	*	*	5	*	*	*
break	*	*	*		*	4			
breakfast	*	*	*		*	4	*	*	*
breeze			*		*	2			
bridge	*	*	*		*	4		*	
bright	*		*		*	3			
bring	*	*	*	*	*	5	*		*

	Let's Have Fun	Junior Columbus	Junior Horizon	One World	Kids Crown	Range	生津 小学校	アルク 500	児童英検
broad			*		*	2			
broccoli		*	*		*	3			
brother	*	*	*	*	*	5	*	*	*
brown	*	*	*	*	*	5	*	*	
brush	*	*	*		*	4	*	*	
bubble	*	*				2		*	
bucket		*			*	2		*	
build		*	*		*	3			
building	*	*		*	*	4			
bunch	*				*	2			
bus	*	*	*	*	*	5	*	*	*
bush			*		*	2			
busy				*	*	2			*
but	*	*	*	*	*	5			*
butter		*		*	*	3	*	*	
butterfly	*		*		*	3	*	*	
button	*		*			2		*	
buy	*		*	*	*	4	*		*
by	*	*	*	*	*	5	*		*
cabbage	*	*	*		*	4	*	*	
cable			*		*	2			
cage			*		*	2			
cake	*	*	*	*	*	5	*	*	
calendar		*	*		*	3			
call	*		*		*	3	*		*
calligraphy			*		*	2			
camel			*		*	2		*	
camera	*	*		*	*	4	*		
camp	*	*			*	3	*		
can	*	*	*	*	*	5	*	*	*
candle	*				*	2	*		
candy	*	*	*	*	*	5	*	*	
cane	*				*	2			
cap	*	*	*		*	4	*	*	*
capital		*			*	2			
captain			*		*	2			
car	*	*	*		*	4	*	*	*
card	*	*	*	*	*	5	*	*	*
care	*		*		*	2			
careful			*		*	2			
carefully			*	*	*	3	*		
carpenter			*	*	*	3			
carrier				*	*	2			
carrot	*	*	*	*	*	5	*	*	*
cart			*		*	2			
cartoonist		*	*		*	3			
case	*	*	*		*	4		*	
castanet			*		*	2			
castle		*			*	2			
cat	*	*	*	*	*	5	*	*	*
catch	*	*	*		*	4	*		*
caterpillar			*		*	2		*	
celery		*	*			2			
cello			*		*	2			
center	*	*	*		*	4			
certain	*		*			2			
chair	*	*	*	*	*	5		*	
champion	*		*		*	2	*		
change	*	*	*	*	*	5			
chant	*		*			2			
character		*			*	2			
cheap	*			*	*	3	*		
check		*			*	2			
cheek	*		*			2	*	*	
cheese	*	*	*		*	4	*	*	*
cheetah			*		*	2			
cherry	*	*	*	*	*	5	*	*	
chest			*		*	2			
chestnut		*			*	2	*		
chick	*		*			2		*	

	Let's Have Fun	Junior Columbus	Junior Horizon	One World	Kids Crown	Range	生津 小学校	アルク 500	児童英検
chicken	*	*	*	*	*	5	*	*	
child	*	*	*		*	4			*
chimney		*	*		*	3			
chimpanzee			*		*	2			
chin	*		*			2			
chip	*	*		*	*	4	*	*	
chocolate	*	*	*	*	*	5	*	*	*
choice	*	*	*			3			
choose		*	*		*	3	*		
chop		*			*	2			
chopstick	*				*	2		*	
church			*		*	2	*		
cicada	*		*		*	3	*		
circle	*	*	*	*	*	5	*	*	
city	*	*	*		*	4			
clam			*		*	2			
clap	*	*	*	*	*	5	*	*	
clarinet			*		*	2			
class	*	*	*	*	*	5			*
classroom		*	*	*	*	4			*
clean	*	*	*	*	*	5	*		
clerk				*	*	2			
climb		*			*	2	*		*
clip		*			*	2			
clock	*	*	*	*	*	5		*	
close	*	*	*	*	*	5	*	*	
closet			*		*	2		*	
clothes	*		*		*	3			
cloud	*		*		*	3		*	
cloudy	*	*	*	*		4			*
club	*		*			2	*		
cock-a-doodle-doo	*		*		*	3		*	
coffee	*	*	*		*	4	*		
coin		*		*	*	3			
cold	*	*	*	*	*	5	*	*	*
color	*	*	*	*	*	5	*		
colorful	*				*	2			
comb	*				*	2		*	
come	*	*	*	*	*	5	*	*	*
comic				*	*	2	*		
compact			*		*	2	*		
compass	*	*	*		*	4	*		
composer		*	*			2			
computer	*	*	*	*	*	5	*	*	
condition		*			*	2			
condominium	*				*	2			
conductor			*		*	2			
congratulation			*		*	2			
convenience	*	*			*	3			
coo			*		*	2			
cook	*	*	*	*	*	5	*	*	
cookie	*	*	*	*	*	5	*	*	
cool		*	*		*	3			
corn	*	*	*		*	4		*	
corner	*		*		*	3	*		
cornflake	*		*		*	2			
cosmos	*				*	2			
cough		*			*	2			
count		*	*		*	3			
country	*	*	*	*	*	5			
course		*	*	*	*	4	*		
cousin		*	*		*	3	*	*	
cow	*	*	*	*	*	5	*	*	*
crab	*				*	2	*		
cracker	*	*			*	3	*		
craft		*		*	*	3			
crayon		*	*		*	3		*	
cream	*	*	*		*	4	*		
cricket			*		*	2			
cross			*		*	2	*		

	Let's Have Fun	Junior Columbus	Junior Horizon	One World	Kids Crown	Range	生津 小学校	アルク 500	児童英検
crow	*		*		*	3	*	*	
cry			*		*	2		*	
cube		*			*	2			
cucumber	*	*	*	*	*	5	*	*	*
cultural			*		*	2			
cup	*	*			*	3		*	
curry	*	*	*	*	*	5		*	
curtain	*				*	2	*	*	
cushion		*			*	2		*	
cut		*	*	*	*	4	*	*	
cute	*			*	*	3	*		
cutter	*				*	2			
cycle	*		*	*	*	4	*		
cymbal	*				*	2			
dad	*			*		2			
daffodil	*				*	2			
dance			*	*	*	3	*	*	
dancer			*		*	2			
dandelion	*				*	2	*		
dark			*		*	2			
dash	*		*			2			
date			*	*	*	3			
daughter		*			*	2			
day	*	*	*	*	*	5	*		*
dear	*		*		*	3			
decide		*			*	2			
deep	*				*	2			
deer			*		*	2			
delicious	*		*	*	*	4	*		
dentist	*				*	2		*	
department	*		*	*	*	4		*	*
designer	*		*	*	*	4			
desk	*	*	*	*	*	5	*	*	
diamond		*	*		*	3	*	*	
dictionary			*		*	2			
die	*	*	*		*	4	*		
different		*			*	2			
dine		*			*	2			
dinner	*	*	*		*	4		*	
dinosaur	*				*	2		*	
direction	*				*	2			
dish	*		*	*	*	4	*	*	*
disk		*	*		*	3	*		
divide			*		*	2	*		
do	*	*	*	*	*	5	*		*
doctor	*		*	*	*	4		*	*
dodge	*				*	2			
dog	*	*	*	*	*	5	*	*	*
doll	*	*	*		*	4	*	*	
dollar	*		*	*		3			
dolphin		*			*	2		*	*
door	*	*	*	*	*	5	*	*	*
dot		*			*	2			
doughnut	*		*		*	3		*	
dove			*		*	2			
down	*	*	*	*	*	5	*	*	
dragon	*	*			*	3	*		
dragonfly	*		*		*	3	*		
draw		*	*	*	*	4	*		
dream	*	*	*		*	4			
dress	*				*	2		*	
drink	*	*		*	*	4	*	*	*
drive		*			*	2	*		*
driver			*	*	*	3	*	*	
drum	*		*		*	3			
dry	*		*		*	3			
duck	*	*	*	*	*	5	*	*	*
dumpling	*				*	2			
dustpan				*	*	2	*		
each		*			*	2			

	Let's Have Fun	Junior Columbus	Junior Horizon	One World	Kids Crown	Range	生津小学校	アルク500	児童英検
eagle			*		*	2			
ear	*	*	*		*	4	*	*	*
early			*		*	2			
earth		*	*		*	3			
east	*	*				2			
easter	*				*	2			
easy		*	*		*	3	*		
eat	*	*	*	*	*	5	*	*	*
education		*	*	*	*	4			
educational			*		*	2			
eel	*				*	2			
egg	*	*	*	*	*	5	*	*	*
eggplant	*	*	*		*	4		*	*
electric			*		*	2	*		
elementary	*		*	*	*	4			*
elephant	*	*	*	*	*	5	*	*	
else		*	*	*	*	4	*		
emergency			*		*	2			
empty		*			*	2			
end		*	*			2			
endangered			*		*	2			
engine	*				*	2		*	
engineer	*		*	*	*	4			
enjoy	*	*	*		*	4	*		*
entrance	*	*			*	3			
erase		*		*	*	3			
eraser	*	*	*	*	*	5	*	*	
eucalyptus			*		*	2			
evening	*	*	*		*	4			
ever	*				*	2			
every	*		*		*	3			
everyone		*	*	*	*	4			
everywhere			*		*	2			
example	*	*			*	3			
excellent			*		*	2	*		
excuse	*		*		*	3			
exercise		*			*	2			
expensive	*				*	2	*		
eye	*	*	*		*	4	*	*	
eyebrow	*		*			2	*		
eyelash			*		*	2			
face	*	*	*		*	4	*	*	
factory		*			*	2	*		
fair			*		*	2			
fairy	*				*	2			
fall	*	*	*	*	*	5	*		
family	*	*	*	*	*	5	*		
famous	*	*			*	3			
far		*			*	2			
farm			*		*	2		*	*
farmer	*			*	*	3		*	
fashion	*			*		2			
fast	*	*			*	3	*		*
fat		*			*	2			
father	*	*	*	*	*	5	*	*	
father-in-law		*			*	2			
favorite	*	*	*		*	4	*		
feather				*	*	2			
feel		*	*		*	3			
feeling	*	*			*	3			
female			*		*	2			
ferry		*			*	2			
festival	*	*	*		*	4	*		
field	*	*	*		*	4	*		*
fighter	*			*	*	3			
find		*	*		*	3	*		
fine		*	*	*	*	5	*		*
finger	*	*	*		*	4		*	
finish		*	*	*	*	4	*		*
fire	*	*	*	*	*	5	*	*	

	Let's Have Fun	Junior Columbus	Junior Horizon	One World	Kids Crown	Range	生津小学校	アルク500	児童英検
firefly			*		*	2			
fish	*	*	*	*	*	5	*	*	*
flag		*			*	2	*		
flamingo	*				*	2			
flashlight	*	*				2			
flight	*			*	*	3			
float	*		*			2			
floor		*	*	*	*	4	*	*	
flour		*			*	2	*		
flower	*	*	*		*	4	*	*	*
flute			*		*	2			
fly	*	*	*	*	*	5		*	*
fold	*				*	2			
follow			*		*	2			
food	*	*	*		*	4	*		
fool	*		*			2			
foot	*	*	*	*	*	5	*	*	*
football	*		*	*	*	4			
for	*	*	*	*	*	5	*		*
foreign			*		*	2			
forest	*	*	*		*	4			
fork		*			*	2		*	
forward		*	*		*	3	*		
fountain	*		*		*	3			
fox		*	*		*	3	*	*	
free	*		*	*		3			
freestyle		*			*	2			
friend	*	*	*	*	*	5	*		*
frog			*		*	2	*	*	*
from	*	*	*	*	*	5	*		
front			*		*	2	*		
fruit	*	*	*	*	*	5	*	*	
fry	*	*	*	*	*	5	*	*	*
full	*				*	2	*	*	
fun	*	*	*	*	*	5	*		
funny	*				*	2			
fur	*	*				2			
game	*	*	*	*	*	5	*	*	
garage			*		*	2			
garden		*	*		*	3			
gas	*				*	2			*
gate			*		*	2			
gentleman			*		*	2			
gesture	*	*			*	3	*		
get	*	*	*	*	*	5	*		*
ghost	*				*	2	*	*	
giant	*		*		*	3			
gift	*		*			2			
gingerbread	*				*	2			
giraffe	*	*	*	*	*	5		*	
girl		*	*	*	*	4	*		*
give	*	*	*		*	4	*		*
glad	*		*		*	3	*		*
glass	*	*	*	*	*	5		*	*
globe			*		*	2			
glory	*				*	2			
glove	*	*	*		*	4	*	*	
glue	*	*	*		*	4	*	*	
go	*	*	*	*	*	5	*	*	*
goat	*	*	*		*	4		*	
god	*		*		*	3			
goggle	*				*	2			
gold	*		*		*	3	*		
golden	*		*		*	3			
goldfish	*		*		*	3			
golf	*	*		*		3	*		
good	*	*	*	*	*	5	*	*	*
good-by	*	*	*	*	*	5			
goose	*		*		*	3			
gorilla		*	*	*	*	4	*	*	

	Let's Have Fun	Junior Columbus	Junior Horizon	One World	Kids Crown	Range	生津 小学校	アルク 500	児童英検
grade	*				*	2			
grader			*		*	2			
grand				*	*	2			
granddaughter		*			*	2			
grandfather	*	*		*	*	4	*	*	
grandma	*		*		*	3			
grandmother	*	*		*	*	4	*	*	
grandpa	*		*		*	3			
grandson		*			*	2			
grape	*	*			*	3	*	*	
grapefruit		*	*			2	*	*	
grass		*	*		*	3	*		*
grasshopper	*	*	*		*	4			
gray	*	*	*		*	4	*	*	
great	*	*	*	*	*	5	*		*
green	*	*	*	*	*	5	*	*	
greeting	*				*	2			
ground			*		*	2			
group		*	*		*	3	*		
grow			*		*	2			
guess	*	*	*	*	*	5	*		
guest	*				*	2	*		
guide	*				*	2	*		
guitar	*	*	*	*	*	5			
gum	*	*	*		*	3	*		
gym		*	*	*	*	4	*	*	
hair	*		*	*	*	4	*	*	*
half		*		*	*	3			
hall	*	*	*		*	4			
hallway		*			*	2			
ham	*			*	*	3		*	
hamburger	*	*	*	*	*	5	*	*	*
hammer			*		*	2			
hamster		*	*	*	*	4		*	
hand	*	*	*	*	*	5	*	*	*
handkerchief	*	*			*	3			
hang			*		*	2			
happen			*		*	2			
happy	*	*	*	*	*	5	*	*	
hard	*		*		*	3			
harmonica	*		*	*	*	4		*	
harp			*		*	2			
hat	*	*	*		*	4	*	*	*
have	*	*	*	*	*	5	*	*	*
he	*	*	*	*	*	5	*		*
head	*	*	*		*	4	*	*	
health				*	*	2			
hear	*		*	*	*	4			
heart	*	*	*		*	4		*	
heaven			*		*	2			
heavy	*	*			*	3	*	*	
heed	*		*			2			
heel	*		*			2			
helicopter	*	*			*	3			
hell	*				*	2			
helmet		*			*	2			
help	*	*	*	*	*	5	*		*
here	*	*	*	*	*	5	*	*	
heritage			*	*	*	3			
hero		*			*	2			
hexagon		*	*			2			
hide	*		*			2			
high	*	*	*		*	4	*		*
hike				*	*	2	*		
hint		*			*	2	*		
hip	*		*		*	3	*		
hippo				*	*	2	*		
hippopotamus	*		*		*	3		*	
hitter			*		*	2			
hockey				*	*	2			

	Let's Have Fun	Junior Columbus	Junior Horizon	One World	Kids Crown	Range	生津小学校	アルク500	児童英検
hokey			*		*	2			
hold		*	*		*	3	*		
hole		*			*	2			
holler			*		*	2			
home	*	*	*	*	*	5	*		*
homemaking				*	*	2			
homeroom		*	*		*	3			
homework			*	*		2	*		*
honey		*			*	2		*	
hoot			*		*	2			
hope	*		*	*	*	4	*		
horn			*		*	2			
horse	*	*	*		*	4	*	*	
hospital	*	*	*	*	*	5		*	*
hot	*	*	*	*	*	5	*	*	*
hotel	*				*	2			
hour		*		*	*	3			
house	*	*	*	*	*	5	*	*	
how	*	*	*	*	*	5	*		*
human			*		*	2			
hungry	*	*	*	*	*	5	*	*	
hurry	*				*	2	*		*
I	*	*	*	*	*	5	*	*	*
ibis	*		*		*	3			
ice	*	*	*	*	*	5	*		
idea	*	*	*		*	4			*
if	*	*	*		*	4			
in	*	*	*	*	*	5	*		*
indigo		*	*		*	3			
information	*	*				2			
ink		*			*	2			
insect		*	*		*	3	*	*	
instrument	*				*	2			
interest			*		*	2	*		
international		*	*		*	3			
interview	*	*				2			
into		*	*		*	3			*
introduce	*	*				2			
island		*			*	2			
it	*	*	*	*	*	5	*		*
item		*			*	2			
jacket		*			*	2		*	
jean		*			*	2		*	
jellyfish		*			*	2			
jet		*	*			2			
jingle	*		*			2			
job	*		*	*	*	4			*
jockey			*		*	2			
jogging		*	*			2			
join			*		*	2	*		
journey	*				*	2			
judo	*		*		*	3	*		
juice	*	*	*	*	*	5	*		
jump	*	*	*	*	*	5	*	*	*
jungle	*				*	2	*	*	
junior	*	*			*	2	*		
just	*		*	*	*	4	*		
kangaroo	*	*		*	*	4		*	
kanji		*			*	2			
karate	*		*			2			
keep		*			*	2			
key			*		*	2			
kick	*			*	*	3	*	*	
kid	*		*		*	3			
kimono	*		*		*	3			
kind	*	*	*		*	4			
king	*	*			*	3		*	
kingdom			*		*	2			
kitchen		*	*	*	*	4	*	*	*
kiwi			*		*	2			

	Let's Have Fun	Junior Columbus	Junior Horizon	One World	Kids Crown	Range	生津 小学校	アルク 500	児童英検
knee	*	*	*		*	4	*	*	*
knife		*			*	2	*	*	
knock			*		*	2	*		
know	*	*	*		*	4	*		
koala	*	*	*	*	*	5	*	*	
lab		*	*			2			
ladder	*				*	2			
ladle		*			*	2			
lady	*	*	*		*	4			
ladybug			*		*	2			
lake		*			*	2		*	*
lamp	*	*			*	3		*	
land		*		*	*	3			
language		*	*	*		3			
large	*		*		*	3	*		
last		*			*	2	*		
late	*	*		*	*	4	*		*
laugh	*		*		*	3	*	*	
laughter	*		*			2			
lawyer	*		*		*	3			
leaf		*	*			2		*	
learn			*		*	2			
leave	*	*	*		*	4	*		*
left	*	*	*		*	4	*		
leg	*	*	*		*	4		*	
lemon	*		*	*	*	4	*	*	
lend	*		*		*	3			
leopard				*	*	2			
lesson	*	*	*	*	*	5	*		*
let	*	*	*	*	*	5	*		*
letter	*	*		*	*	4	*	*	*
lettuce	*	*	*		*	4	*	*	
liberty	*	*			*	3			
library		*	*	*	*	4		*	
life	*	*	*		*	4			
light	*	*	*		*	4	*	*	
like	*	*	*	*	*	5	*	*	*
lily	*				*	2			
line		*	*	*	*	4			*
linear		*			*	2			
lion	*	*	*	*	*	5	*		
listen	*	*	*	*	*	5	*	*	*
little	*	*	*		*	4	*		*
live	*	*	*	*	*	5	*	*	
lizard		*	*		*	3			
lollipop	*				*	2			
lonely		*	*			2			
long	*	*	*	*	*	5	*	*	*
look	*	*	*	*	*	5	*	*	*
lose			*		*	2	*		*
lot		*		*	*	3	*		
loud		*	*	*	*	4			
love	*		*	*	*	4			
low	*				*	2			
luck	*		*		*	3			
lucky	*				*	2	*		
lunch	*	*	*	*	*	5	*	*	*
machine	*		*		*	3		*	
magic	*				*	2			
mail		*	*	*	*	4	*		*
mailbox			*		*	2		*	
mailman				*	*	2			
make	*	*	*	*	*	5	*	*	*
mama	*		*		*	3			
man	*	*	*	*	*	5			*
mandolin			*		*	2			
mane	*				*	2			
mantis	*		*		*	3			
manual		*	*			2			
many	*	*	*	*	*	5	*		*

	Let's Have Fun	Junior Columbus	Junior Horizon	One World	Kids Crown	Range	生津 小学校	アルク 500	児童英検
map	*	*		*	*	4		*	*
marathon				*	*	2			
mark		*	*		*	3			
marker		*	*			2	*		
marry	*				*	2			
mash			*		*	2			
mask	*				*	2			
master			*		*	2			
mat	*				*	2			
match	*	*			*	3			
math	*	*		*	*	4	*		
mathematics	*			*		2			
matter		*		*		2			
may	*	*	*	*	*	5		*	
mean		*	*		*	3			
measure		*			*	2			
meat	*	*	*		*	4		*	*
medium			*		*	2			
meet	*		*	*	*	4			
melon	*	*	*	*	*	5	*	*	
member		*			*	2	*		
menu	*	*			*	3			
meow	*		*		*	3	*		
mercury	*	*				2			
merry	*				*	2			
middle		*			*	2			
midnight		*	*		*	3			
milk	*	*	*	*	*	5	*	*	*
mine	*				*	2			
minus		*	*	*	*	4	*		
minute	*	*			*	3	*		
mirror	*	*	*		*	4		*	
miso	*	*				2	*		
mitten	*		*			2		*	
model	*				*	2	*		
mom	*			*	*	3			
money	*				*	2	*		
monkey	*	*	*	*	*	5	*	*	
monorail	*				*	2			
month	*	*	*			3	*		
moo	*		*		*	3			
moon		*	*		*	3		*	
moral				*	*	2			
morning	*	*	*	*	*	5	*		*
mosquito			*		*	2			
mother	*	*	*	*	*	5	*	*	*
mother-in-law		*			*	2			
motor		*			*	2			
mountain	*	*	*		*	4	*	*	
mouse	*	*	*		*	4	*	*	
mouth	*	*	*	*	*	5	*	*	
move		*	*		*	3			
movie			*		*	2			
much	*	*	*	*	*	5	*		
mulberry			*		*	2			
museum			*		*	2			
mushroom	*		*		*	3			
music	*	*	*	*	*	5		*	*
musician	*				*	2			
must	*		*		*	3			
nail			*		*	2			
name	*	*	*	*	*	5	*		
narrow	*				*	2			
nation			*		*	2			
national			*		*	2	*		
neck	*	*	*		*	4		*	
necktie			*		*	2			
need	*	*	*		*	4			
neigh		*	*		*	3			
neighbor			*		*	2			

	Let's Have Fun	Junior Columbus	Junior Horizon	One ord	Kids Crown	Range	生津 小学校	アルク 500	児童英検
nephew		*	*			2			
net	*				*	2			
never	*	*		*		3			
new	*	*	*	*	*	5		*	
news		*	*	*	*	4	*		
newspaper	*			*	*	3			*
next	*	*	*	*	*	5	*		
nice	*	*	*	*	*	5	*		
niece		*	*	*		2			
night	*	*	*	*	*	5	*		*
nightingale		*			*	2			
no	*	*	*	*	*	5	*		*
noodle	*	*			*	3		*	
noon		*			*	2			
north	*	*	*		*	4			
nose	*	*	*	*	*	5	*	*	*
not	*	*	*	*	*	5	*		*
notebook	*	*	*	*	*	5	*	*	
novelist	*		*		*	3			
now	*	*	*	*	*	5			*
number	*	*	*	*	*	5			
nurse	*	*	*	*	*	5	*	*	
nursery	*		*		*	3			
nut		*	*		*	3			
object			*		*	2			
ocean		*	*		*	3			
o'clock	*	*	*	*	*	5			*
octopus			*		*	2	*	*	
of	*	*	*	*	*	5	*		*
off	*	*	*		*	4	*		*
office	*	*	*	*	*	5	*		
officer	*			*	*	3		*	
oil		*			*	2			
oink	*		*		*	3	*		
old	*	*	*	*	*	5		*	*
omelet	*	*	*		*	4			
on	*	*	*	*	*	5	*		*
once	*		*		*	3			
one-horse	*		*		*	2			
onion	*	*	*	*	*	5	*	*	
only	*	*	*	*	*	5	*		
open	*	*	*	*	*	5	*	*	*
opposite			*		*	2			
or	*	*		*	*	4	*		*
orange	*	*	*	*	*	5	*	*	
orangutan			*		*	2			
order	*	*			*	3			
organ			*		*	2			
organization			*		*	2			
origami	*				*	2			
original		*			*	2			
ostrich	*	*			*	3			
other	*	*			*	3			
otter			*		*	2			
out	*	*	*		*	4	*		*
outside				*	*	2			*
oval		*	*		*	2		*	
oven			*		*	2			
over	*	*	*	*	*	5	*		
owl		*	*		*	3	*	*	
own	*		*			2			
ox		*			*	2			
page		*			*	2	*		
paint	*		*		*	3			
painter		*		*	*	3			
painting	*				*	2			
pair	*	*	*		*	4	*		*
pajama	*				*	2	*	*	
palace		*			*	2			
pan		*	*		*	3		*	

	Let's Have Fun	Junior Columbus	Junior Horizon	One World	Kids Crown	Range	生津小学校	アルク500	児童英検
pancake	*	*			*	3	*	*	
panda	*	*	*	*	*	5	*	*	
pansy	*				*	2	*		
pant	*	*	*		*	4	*	*	
papa	*				*	2			
paper	*	*	*	*	*	5	*	*	
parakeet	*				*	2			
pardon	*		*	*		3			
park	*	*	*		*	4	*	*	*
parrot		*		*	*	3		*	
part	*	*	*		*	4			
partner		*	*		*	3			
party	*	*			*	3	*		*
pass	*	*	*		*	4	*		
paste		*			*	2			
pea	*	*	*		*	4	*		
peach	*	*	*		*	4	*	*	
peacock	*				*	2			
peanut	*				*	2			
pear		*	*		*	3	*		
peel		*			*	2			*
pelican		*			*	2			
pen	*	*	*		*	4	*	*	
pencil	*	*	*	*	*	5	*	*	*
penguin		*	*		*	3		*	
people	*	*	*		*	4			*
pepper	*	*	*		*	4	*	*	
perfect			*		*	2			
period				*	*	2			
persimmon	*				*	2			
person	*	*			*	3			
personal	*		*			2	*		
pet		*			*	2			
photographer	*		*	*	*	4			
physical		*	*	*	*	4			
pianist				*	*	2	*		
piano	*	*	*	*	*	5	*	*	*
pick			*		*	2			*
pickle	*				*	2			
picture		*	*	*	*	4	*	*	*
pie	*	*	*			3		*	
piece		*			*	2			
pig	*	*	*		*	4	*	*	
pigeon			*		*	2			
pilot	*			*	*	3		*	
pineapple	*		*		*	3	*	*	
ping-pong		*			*	2	*		
pink	*	*	*		*	4	*	*	
pirate		*			*	2			
pizza	*	*	*		*	4	*	*	
place	*	*			*	3	*		
plan		*			*	2	*		
plane				*	*	2			
plant		*			*	2			
plastic		*			*	2	*		
plate		*			*	2			
play	*	*	*	*	*	5	*	*	*
player	*	*	*	*	*	5	*		
playground		*	*		*	3	*		*
please	*	*	*	*	*	5	*		
plus		*	*	*	*	4	*		
point	*	*	*		*	4	*		
pokey			*		*	2			
polar				*	*	2		*	
pole	*				*	2			
police	*	*	*	*	*	5		*	
politician				*	*	2			
pool			*	*	*	3	*	*	*
poor	*				*	2			
popcorn	*	*			*	3		*	

	Let's Have Fun	Junior Columbus	Junior Horizon	One World	Kids Crown	Range	生津 小学校	アルク 500	児童英検
poppy			*		*	2			
popular	*	*			*	3			
pork	*		*	*	*	4			
port	*				*	2			
post	*	*	*	*	*	5	*		*
pot		*			*	2			
potato	*	*	*	*	*	5	*	*	
prefecture		*			*	2			
present	*			*	*	3	*	*	
pretend	*		*			2			
pretty	*				*	2	*		
prince	*				*	2		*	
principal		*	*		*	3			
program				*	*	2	*		
pudding	*		*	*	*	4	*	*	
pull			*		*	2	*		
pumpkin	*	*	*	*	*	5	*	*	
purple	*	*	*	*	*	5	*	*	
push			*		*	2	*		
put	*	*	*	*	*	5	*		*
pyramid	*				*	2			
quack			*		*	2	*		
quarter		*		*	*	3			
queen	*	*	*		*	4		*	
question	*	*	*	*	*	5	*		*
quiet		*		*	*	4			
quite			*		*	2			
quiz		*			*	2	*		
rabbit	*	*	*		*	4	*	*	*
race		*			*	2	*		
racket	*	*	*		*	4		*	
radish	*	*	*		*	4			
railroad			*		*	2	*		
rain	*	*	*			3		*	
rainbow		*	*			2		*	
rainy	*	*	*	*	*	5			
raise		*	*	*	*	4	*		*
rat			*		*	2			
rather			*		*	2			
raw	*		*			2			
ray	*				*	2			
read	*	*	*	*	*	5	*	*	*
reading	*	*			*	3			*
ready	*	*	*	*	*	5	*		*
realize	*		*		*	2			
really	*		*	*	*	4			*
recorder	*			*	*	3	*		
rectangle		*	*		*	3		*	
red	*	*	*	*	*	5	*	*	
refrigerator		*	*		*	2	*	*	
reindeer	*		*			2	*		
remember		*			*	2			
repeat			*	*	*	3			
reporter				*	*	2			
rest				*	*	2	*		
restaurant	*	*	*		*	4		*	*
restroom		*	*		*	3			
return	*				*	2			
ribbon		*	*		*	3		*	
rice	*	*	*	*	*	5	*	*	
rich	*		*		*	3	*		
ride	*	*	*	*	*	5			*
right	*	*	*	*	*	5	*		
ring	*		*			2			
rise	*		*		*	3	*	*	*
river	*	*			*	3	*	*	
road	*	*	*		*	4			*
robot	*	*		*	*	4		*	
rock	*		*	*	*	4		*	
rocket		*	*		*	3		*	

	Let's Have Fun	Junior Columbus	Junior Horizon	One World	Kids Crown	Range	生津 小学校	アルク 500	児童英検
roll	*				*	2			
roof			*		*	2		*	*
room	*	*	*	*	*	5	*	*	*
rooster			*		*	2			
root		*	*		*	3			
rope	*	*		*	*	4	*	*	*
ropeway	*				*	2			
rose			*		*	2			
round	*		*	*	*	4	*		
row	*		*		*	3	*		
rugby				*	*	2	*		
rule		*			*	2			
ruler	*	*	*	*	*	5	*	*	*
run	*	*	*	*	*	5	*	*	*
runner		*		*	*	3			
sad	*	*	*	*	*	5	*	*	
sadly			*		*	2			
safe			*		*	2			
sake		*	*		*	2			
salad	*	*	*		*	4	*	*	*
sale		*			*	2			
salmon			*	*	*	3			
same		*	*		*	3	*		
sandwich	*	*	*	*	*	5	*	*	
sashimi	*		*		*	3			
sauce	*	*			*	2			
sausage	*			*	*	3		*	
save	*		*		*	3			
sax		*			*	2			
say	*	*	*	*	*	5	*		*
scarf	*		*		*	3	*	*	
school	*	*	*	*	*	5	*	*	*
science	*	*	*	*	*	5	*		
scientific			*		*	2			
scientist	*	*	*	*	*	5			
scissors	*	*	*	*	*	5	*	*	*
sea		*	*		*	3		*	
seafood	*	*			*	2			
season		*	*	*	*	4	*		*
seat		*	*	*	*	4			*
see	*	*	*	*	*	5	*		*
seed		*	*		*	3			
self			*		*	2			
sell	*				*	2			
send	*		*		*	3			
set				*	*	2	*		
sew	*				*	2			
shake	*	*	*		*	4			
shall	*		*		*	3	*		*
shape		*	*		*	3	*		
sharp	*				*	2			
sharpener	*				*	2			
she	*	*	*	*	*	5	*		*
sheep	*	*	*		*	4	*	*	
shine		*			*	2			
ship	*			*	*	3	*	*	*
shirt	*		*		*	3	*	*	
shoe	*		*		*	3	*	*	
shoot			*		*	2			
shop	*	*	*	*	*	5	*	*	*
shopkeeper	*				*	2			
short	*	*			*	3	*	*	
shoulder	*	*	*		*	4	*	*	
show	*	*	*	*	*	5	*		
shrimp	*	*	*	*	*	5	*		
shrine	*	*			*	3	*		
shut	*		*		*	3			
shuttlecock	*				*	2			
sick			*		*	2			
side	*				*	2			

	Let's Have Fun	Junior Columbus	Junior Horizon	One World	Kids Crown	Range	生津 小学校	アルク 500	児童英検
sigh			*		*	2			
sign		*	*		*	3			
silver	*		*			2	*		
sing	*	*	*	*	*	5	*	*	*
singer			*	*	*	3	*	*	
sister	*	*	*	*	*	5	*	*	*
sit	*	*	*	*	*	5	*	*	*
site		*			*	2			
size	*	*			*	3			*
skate	*	*		*	*	4		*	*
skateboarding	*		*			2			
ski	*	*	*	*	*	5			
skier	*				*	2			
skip			*		*	2		*	*
skirt	*	*			*	3		*	*
sky	*		*		*	3		*	
sleep	*	*	*	*	*	5		*	
sleepy	*	*		*	*	4	*	*	
sleigh	*		*			2	*		
slice	*	*			*	3			*
slipper	*	*				2		*	
slow	*		*		*	3			
slowly	*		*			2	*		
small	*	*	*	*	*	5	*	*	
smart				*	*	2			
smell			*	*	*	3	*		
smile			*		*	2		*	
smoke		*			*	2			
snack	*				*	2	*		
snail	*		*		*	3			
snake	*	*	*		*	4	*	*	
snap				*	*	2			
snare			*		*	2			
snow	*	*	*		*	4	*	*	*
snowy	*			*	*	3			
so	*	*	*	*	*	5	*		*
soba	*				*	2			
soccer	*	*	*	*	*	5	*	*	*
social	*	*	*	*	*	5			
sock	*	*	*		*	4	*	*	
sofa		*	*		*	3		*	*
soft	*				*	2	*		
solar		*			*	2			
some	*	*	*	*	*	5			*
someone	*		*		*	3			
something	*	*		*	*	4	*		*
sometimes				*	*	2			
somewhere	*	*	*			3			
son		*			*	2			
song	*		*	*	*	4	*	*	*
soon	*		*	*	*	4	*		
sorry	*		*	*	*	4	*		*
sound			*	*	*	3			
soup	*	*	*		*	4	*	*	
south	*	*	*		*	4			
southeast		*	*			2			
soy	*	*				2			
soybean		*	*			2			
space		*	*		*	3			
spade		*			*	2			
spaghetti	*	*	*		*	4		*	
sparrow	*		*		*	3		*	
speak	*		*	*	*	4	*	*	
special	*			*	*	3			
spider	*	*	*		*	4		*	
spin	*	*				2			
spinach		*	*			2		*	
splash			*		*	2			
spoon		*			*	2		*	
sport	*	*	*	*	*	5	*		

	Let's Have Fun	Junior Columbus	Junior Horizon	One World	Kids Crown	Range	生津小学校	アルク500	児童英検
spout			*		*	2			
spring		*	*	*	*	4	*		
square		*	*		*	3	*	*	*
squeak			*		*	2	*		
squid			*		*	2			
squirrel		*			*	2			*
stadium		*	*		*	3	*		
stag	*		*		*	3			
stair			*		*	2			
stamp	*				*	2			
stand	*	*	*	*	*	5	*	*	*
stapler	*			*	*	3			
star	*	*	*		*	4		*	
start	*	*	*		*	5			
state		*	*	*	*	4			
station	*	*	*	*	*	5	*	*	*
stationary	*				*	2	*		
statue	*	*			*	3			
stay	*		*		*	3			*
steak	*		*		*	3	*	*	
steam		*			*	2			
stem		*	*			2			
step	*	*	*		*	4			
stew		*			*	2			
still	*		*		*	3			*
stone	*		*	*	*	4	*		
stop	*	*	*		*	4	*	*	*
store	*	*	*	*	*	5		*	*
storm			*		*	2			
straight	*		*		*	3	*		
straw	*				*	2			
strawberry	*	*	*	*	*	5	*	*	
street	*		*		*	3			
stretch			*		*	2	*		
strike		*	*		*	3			
string		*			*	2			
stripe	*	*	*		*	4			
strong	*	*	*		*	4	*		
student			*	*	*	3	*		*
study	*	*	*	*	*	5	*		*
stuff	*	*				2	*	*	
subject	*	*	*	*	*	5	*		
sugar		*	*		*	3	*	*	
sukiyaki	*		*			2			
summer		*	*	*	*	4	*		*
sumo	*	*			*	3	*		
sun	*	*	*		*	4		*	
sunflower	*	*			*	3			*
sunny	*	*	*		*	5	*		
supermarket	*	*	*	*	*	5		*	
sure	*	*	*	*	*	5			*
surely			*		*	2			
surprise				*	*	2			
sushi	*	*	*		*	4			
swallow	*				*	2			
swan			*		*	2			
sweater	*	*	*		*	4	*	*	*
sweep			*	*	*	2	*		
sweet	*	*	*		*	4	*		
swim	*	*	*	*	*	5	*	*	*
swimmer	*				*	2			
swing	*				*	2	*	*	*
sword	*				*	2			
symbol		*			*	2			
table	*	*	*	*	*	5	*	*	*
tag	*				*	2		*	
tail	*	*			*	3			
take	*	*	*	*	*	5	*	*	*
tale	*		*		*	2			
talk	*	*	*		*	4			

	Let's Have Fun	Junior Columbus	Junior Horizon	One World	Kids Crown	Range	生津 小学校	アルク 500	児童英検
tall	*	*			*	3	*		
tambourine	*		*	*	*	4		*	
tangerine				*	*	2			
tape	*	*			*	3	*		
taste			*		*	2			
taxi	*	*	*	*	*	5	*		*
tea	*	*	*		*	4	*		
teach	*				*	2	*		
teacher	*	*	*	*	*	5	*	*	*
team	*		*		*	3	*		
tear			*		*	2			
telephone	*	*			*	3	*	*	
television	*		*		*	3	*	*	
tell	*	*	*	*	*	5	*		
temple	*	*	*		*	4	*		
tempura	*	*			*	3			
tennis	*	*	*	*	*	5	*	*	
tent		*			*	2			
test			*		*	2			
textbook		*	*	*	*	4	*		
than			*		*	2	*		
thank	*	*	*	*	*	5			*
that	*	*	*	*	*	5	*		*
the	*	*	*	*	*	5	*	*	*
theater	*		*		*	3			
then		*	*	*	*	4			*
there	*	*	*	*	*	5	*		*
they	*	*	*	*	*	5			*
thing	*	*	*		*	4			
think		*	*		*	3	*		
thirsty		*	*	*	*	4	*	*	
this	*	*	*	*	*	5	*		*
through	*	*	*		*	4			*
throw	*		*		*	3	*		
thunder	*		*		*	3	*		
ticket	*				*	2	*		
tie	*	*	*		*	4			
tiger	*	*	*	*	*	5	*	*	
time	*	*	*	*	*	5	*		*
tire	*	*	*	*	*	5	*	*	*
tissue	*				*	2	*		
to	*	*	*	*	*	5	*	*	*
today	*	*	*	*	*	5	*		*
toe	*	*	*		*	4	*	*	
together	*	*	*	*	*	5			
toilet		*			*	2	*	*	
tomato	*	*	*	*	*	5	*	*	*
tomorrow	*	*	*	*	*	4			*
tongue			*		*	2		*	
tonight	*		*		*	3			
too	*	*	*	*	*	5	*		*
tool		*			*	2			
tooth	*				*	2	*	*	*
toothbrush		*			*	2		*	
top	*	*			*	3			
total		*			*	2			
touch	*	*	*	*	*	5	*		
towel		*			*	2	*	*	
tower	*	*			*	3			
town		*	*		*	3			*
toy	*				*	2	*		
traditional	*	*			*	3			
traffic	*		*		*	3			
train	*	*	*	*	*	5	*	*	*
travel		*			*	2	*		
treasure	*	*			*	2	*		
tree	*	*	*	*	*	5	*	*	*
triangle		*	*		*	3	*	*	*
trip		*	*		*	3	*		
trombone	*				*	2			

	Let's Have Fun	Junior Columbus	Junior Horizon	One World	Kids Crown	Range	生津小学校	アルク500	児童英検
true	*		*			2			
trumpet	*		*	*	*	4			
trunk	*	*			*	3			
truth	*		*			2			
try	*	*	*	*	*	5	*		
t-shirt	*	*	*		*	4	*	*	
tulip	*	*			*	3	*	*	*
tuna	*		*		*	3			
tune			*		*	2			
turkey	*		*		*	3			
turn	*	*	*		*	4	*		*
turtle	*		*		*	3		*	
type		*			*	2	*		
umbrella	*	*			*	3		*	*
uncle		*	*		*	3	*	*	
under	*		*		*	3			*
understand		*	*			2	*		
unidentified			*		*	2			
uniform	*		*		*	3			
unit		*	*		*	3			
unite		*	*	*	*	4			
up	*	*	*	*	*	5	*	*	*
upon	*		*		*	3			
use	*	*	*		*	4	*		
vacuum		*	*			2			
vanilla		*			*	2			
vase		*			*	2		*	
vegetable	*	*	*		*	4		*	
very	*	*	*	*	*	5	*		*
vest		*			*	2			
video		*	*	*	*	4		*	
village	*		*			2			
violet		*	*		*	3			
violin	*	*	*	*	*	5			
visit			*		*	2			
voice	*				*	2			
volleyball	*	*	*	*	*	5	*		
volunteer		*	*		*	2			
wait		*	*		*	3	*		*
waiter				*	*	2			
waitress	*			*		2			
wake	*				*	2		*	
walk	*	*	*	*	*	5	*	*	*
wall		*	*	*	*	4		*	
want	*	*	*	*	*	5	*	*	*
warm	*	*	*		*	4	*		
wash	*		*	*	*	4	*	*	*
watch	*	*	*	*	*	5	*	*	
water	*	*	*	*	*	5	*	*	*
watermelon	*	*	*	*	*	5	*	*	
way	*	*	*		*	4	*		*
we	*	*	*	*	*	5	*		*
wear		*			*	2	*		*
weather	*	*	*	*	*	5	*		*
web		*	*		*	3			
week	*	*	*	*	*	5	*		
weekend	*	*	*	*	*	5			
welcome	*		*		*	3			
well	*	*	*	*	*	5	*		*
west	*	*			*	3			
whale		*	*		*	2		*	*
what	*	*	*	*	*	5	*		*
wheel		*	*		*	3	*		
when	*	*	*		*	4	*		
where	*	*	*	*	*	5	*		*
which	*	*		*	*	4	*		
whisker	*	*				2			
whistle		*			*	2			
white	*	*	*	*	*	5	*	*	*
who	*	*	*	*	*	5	*		*

	Let's Have Fun	Junior Columbus	Junior Horizon	One World	Kids Crown	Range	生津 小学校	アルク 500	児童英検
whole			*		*	2			
why	*		*	*	*	4	*		
wide	*	*	*		*	4			
wild		*			*	2	*		
will	*	*	*	*	*	5	*		*
wind	*	*	*		*	4	*	*	
window		*	*	*	*	4	*	*	*
windy	*	*	*			3			
wing		*			*	2			
winner		*	*		*	3			
winter		*	*	*	*	4	*		*
wish	*		*			2			
witch	*				*	2	*	*	
with	*	*	*		*	4	*		*
wolf	*	*	*		*	4		*	
woman		*	*	*	*	4			*
wonderful	*	*	*		*	4	*		
wood			*		*	2			
word	*	*	*		*	4	*		
work		*	*		*	3	*		*
worker				*	*	2			
world	*	*	*	*	*	5			
worry		*	*		*	3	*		
wrestling	*				*	2			
wrist		*	*		*	2			
write	*	*	*	*	*	5	*	*	*
writer		*	*			2			
xylophone			*		*	2			
yacht		*			*	2			
year	*	*	*	*	*	5	*		
yellow	*	*	*	*	*	5	*	*	
yen	*	*	*	*	*	5	*		
yes	*	*	*	*	*	5	*		*
yesterday	*	*	*	*	*	5			*
yogurt		*	*		*	3	*		
you	*	*	*	*	*	5	*		*
young	*		*		*	3			
yourself			*		*	2			
yo-yo	*	*			*	3		*	
zebra	*	*	*	*	*	5		*	
zen			*		*	2			
zero		*	*		*	3			
zoo	*	*	*		*	4	*	*	

注

- 注1) 文部科学省
http://www.mext.go.jp/b_menu/houdou/18/03/06031408/001/001.htm
- 注2) 樋口他 (2003) は *One World Kids* (教育出版) と *Sunshine Kids* (開隆堂) を調査した。
- 注3) JASTEC 関西支部調査研究プロジェクトチーム (2004) は注2) と同一のテキストを扱った分析結果を異なる研究機関から発表したものである。開隆堂出版は、本稿で扱った *Let's Have Fun!* 以外に *Sunshine Kids* という小学3, 4年生と小学5, 6年生対象の教科書も出版している。
- 注4) 松川 (2003) は生津小学校のカリキュラムと *Sunshine English Course 1, 2, 3* の語彙を比較した。
- 注5) 北山 (2005) は生津小学校の『平成12年度英語活動・ITF活動 学年別年間カリキュラム』を分析した。
- 注6) 中條清美, 内山将夫 (2005) 「語彙分析入門：
lemma リストの作成」第26回英語コーパス学会
ワークショップ, 昭和女子大学, 10/22 で使用した
プログラムを利用した。
- 注7) Tofu, sushi 等のように, すでに英語として認められている日本語は語彙リストから除外されていない。これらはジーニアス英和辞典 (小西・南出, 2001) を参照し, 収載されている語を「英語」と判断した。他に, kanji, miso, judo, karate, haiku, karaoke, kimono, samurai, ninja, shogun, sukiyaki, tsunami, ukiyoe, zen, futon, origami などがある。
- 注8) 岐阜県瑞穂市立生津小学校 <http://www.mirai.ne.jp/~catfish/index.html>
- 注9) 児童英検 http://www.eiken.or.jp/jr_step/index_mokuteki.html
- 注10) 児童英検 http://www.eiken.or.jp/jr_step/index_mokuteki.html
- 注11) <http://www5d.biglobe.ne.jp/~chujo/> および
<http://www.e.chiba-u.jp/~gaki/> (H 18.2.6 受理)