

## 参考資料

資料1：院内学級担当者向け「アンケートのお願い」

資料2：院内学級担当者アンケート用紙

資料3：そよ風分教室児童生徒保護者向け「インタビューのお願い」

資料4：そよ風分教室児童生徒面接調査の内容

## 資料 1

院内学級担当者の皆様

東京都立光明養護学校 教諭  
横浜国立大学大学院修士課程 赫多 久美子

### パソコン、インターネット等の使用に関するアンケート（お願い）

皆さまにはますますご清栄のことと存じます。

私は平成 13 年度までの 10 年間、東京都立光明養護学校国立小児病院内（平成 14 年 3 月からは国立成育医療センター内）そよ風分教室の教員をしており、現在は、光明養護学校に籍をおきながら、横浜国立大学大学院教育学研究科修士課程に修学しております。

「制限の多い病気の子どもたちの世界を少しでも広げたい!」という思いで、パソコン、インターネット、テレビ会議システムなど、ICT (Information & Communication Technology) を活用して、病気の子どもたちをサポートする研究に取り組んでおります。

大学院 2 年目の今年度は、修論のテーマを「ICT の有効な活用による病気療養児の教育的支援」に定め、教育現場の調査を進めている次第です。

つきましては、貴院内学級の情報機器環境やその活用内容に関して、同封のアンケート (A 3 版 1 枚) をお願い申し上げます。

なお、個人名・学級名等個々の回答に関するプライバシーは固く遵守します。

この研究により、少しでも病弱教育に ICT を活用することの意義を明らかにすることができ、病弱教育の充実・発展に資することができることを祈念しております。どうぞ、ご協力をお願い致します。

まことに勝手ながら、10 月 15 日までに、同封の返信用封筒にてご返送いただければ幸いです。協力いただいた先生には結果 (概要) をお届けします。

なお、ご存じのとおり、我が国の病弱教育の場は、病弱養護学校、病弱・身体虚弱特殊学級 (小・中学校内の特殊学級、病院内のいわゆる院内学級)、肢体不自由等他障害の養護学校の病院内分教室、小・中学校の病院内分校、健康学園などに分かれておりますが、ここでは、病院内に設置されている病弱・身体虚弱特殊学級及び肢体不自由等他障害の養護学校の病院内分教室に限ることとし、「院内学級」と称させていただきます。

研究内容に関する詳細は、以下のサイトをご参照ください。

<http://www5d.biglobe.ne.jp/~kakumi/index.htm>

アンケートに対するご意見・ご質問は、赫多 (かくた) 個人にお願い致します。

e-mail [xxx@mel.ac](mailto:xxx@mel.ac) 電話 & FAX xxxxxxxx

資料2

病院内学級（分校・分教室）における  
パソコン、インターネット等の使用に関するアンケート

東京都立光明養護学校 横浜国立大学大学院修士課程 赫多 久美子

学校所在地（                                ）都道府県（該当を○で囲んでください）

学校・学級名（                                ）都道府県市町村（該当を○）立  
（                                ）小学校 中学校 養護学校（該当を○）

院内学級の名称（                                ）学級 分教室 分校（該当を○）

医療機関名（                                ）（例：国立成育医療センター）

常勤教員数（      ）名

在籍児童生徒数（      ）人：最少～（      ）人：ピーク時（平成14年度データ）  
常時だいたい（      ）名前後（今年度1学期の状態）

1 院内学級に児童・生徒が使用できるパソコンはありますか？：

・YES     ・NO     （該当を○）

・YES の場合    デスクトップ（      ）台    ノートパソコン（      ）台

・NO の場合（該当を○で囲んでください）  
パソコン購入の 要望を出している     要望を出していない

2 院内学級のパソコンはインターネットにつながっていますか？：

・YES     ・NO     （該当を○）

・YES の場合（該当を○で囲んでください）  
回線の施設：教育委員会の予算によって施設     病院のLANに接続  
                                  
                                その他（                                ）

回線の種類：    ダイヤルアップ    ISDN    ADSL    光ファイバー

・NO の場合（該当を○で囲んでください）  
インターネット接続の 要望を出している     要望を出していない

3 院内学級に子どもが使用できるパソコンがある場合にお答え下さい。

・子どもたちはどのようにパソコンを活用していますか？（該当を○）

CD-ROM 学習ソフト    CD-ROM 図鑑    描画    文書作成    画像編集    ゲーム  
                                  
                                その他（                                ）

4 院内学級のパソコンがインターネットにつながっている場合にお答えください。

・子どもたちはどのようにインターネットを活用していますか？（該当を○）

Web 閲覧（ホームページを見る） Eメール Web 検索 ゲーム 掲示板 チャット  
その他（ \_\_\_\_\_ ）

5 院内学級の Web サイト（ホームページ）は公開していますか？・YES・NO

YES の場合：（該当を○で囲んでください）

院内学級独自のサイトがある 本校のサイトの中に院内学級のコーナーがある

URL を教えてください。(http:// www. \_\_\_\_\_ )

6 院内学級でテレビ会議システムやテレビ電話を使ったことはありますか？

・YES ・NO（該当を○）

YES の場合：どのような相手とどのような使い方をしているのかお書き下さい。

( \_\_\_\_\_ )

<回答者ご自身について聞かせ下さい。>

7 ご自身はパソコンを使用されていますか？ ・YES ・NO（該当を○）

文書作成 教材研究 教材作成 画像編集 VTR 編集 描画

その他（ \_\_\_\_\_ ）

8 ご自身はインターネットを使用されていますか？・YES・NO（該当を○）

Web 閲覧（ホームページを見る） Eメール Web 検索 メールマガジン メーリングリス  
スト 掲示板 チャット ネットショッピング ネットバンキング オークション

その他（ \_\_\_\_\_ ）

9 情報教育に関する専門研修を受けたことがある。・YES・NO

YES の場合：どのような研修ですか（ \_\_\_\_\_ ）

NO の場合：研修を受けたいですか ・YES ・NO

・これまで研修を受けることができなかった主な理由は何ですか。

( \_\_\_\_\_ )

10 以下の質問に該当する答えを○で囲んでください。

(1) 院内学級の子どもたちにとって、パソコンは有効な道具である。

非常にそう思う そう思う どちらでもない そうは思わない 全くそう思わない

(2) 院内学級の子どもたちにとって、インターネットは有効な手段である。

非常にそう思う そう思う どちらでもない そうは思わない 全くそう思わない

(3) 院内学級の担当者にとってパソコンは有効な道具である。

非常にそう思う そう思う どちらでもない そうは思わない 全くそう思わない

(4) 院内学級の担当者にとってインターネットは有効な手段である。

非常にそう思う そう思う どちらでもない そうは思わない 全くそう思わない

差し支えなければお答え下さい。ご自身の年齢（ ）歳代 院内学級経験（ ）年目

\*ご協力ありがとうございました。10月15日までにご返送ください。

### 資料3

そよ風分教室 保護者各位

東京都立光明養護学校 教諭  
横浜国立大学大学院修士課程 赫多 久美子

## パソコン、インターネット等の使用に関するインタビューのお願い

皆さまにはますますご清栄のことと存じます。 さて、私は  
13年度までの10年間、そよ風分教室の教員をしておりました。現在は、引き続き東京都立  
光明養護学校に籍をおきながら、横浜国立大学大学院教育学研究科修士課程で勉強中です。

「制限の多い病気の子どもたちの世界を少しでも広げたい!」という思いで、パソコン、  
インターネット、テレビ会議システムなど、ICT (**Information & Communication  
Technology**) を活用して、病気の子どもたちをサポートする研究に取り組んでおります。

つきましては、お子さんのパソコン、インターネットの使用状況やICTに対する興味  
関心等について、お子さんにインタビューをさせていただきたくお願い申し上げます。

お子さんへのインタビューの内容は以下の通りです。

学年、性別、入院回数、入院期間  
自宅でのパソコン、インターネット環境及び使用経験  
携帯電話の使用経験の有無  
前籍校でのパソコン、インターネット環境及び使用経験  
そよ風分教室でのパソコン、インターネットの使用経験  
テレビ電話の使用経験有無  
入院中インターネットを使ってやってみたいと思うことについて  
インターネットを使う上で、やってはいけないと思うことについて

個人名等個々の回答に関するプライバシーは固く遵守します。  
研究に対するご理解とご協力をお願い致します。

インタビューに対するご意見・ご質問は、分教室宛ではなく、赫多(かくた)個人に願ひ致します。

e-mail [xxx@mel.ac](mailto:xxx@mel.ac) 電話&FAX xxxxxxxx

**資料4**

**そよ風分教室の子どもたちへのインタビュー内容**

記入日： 年 月 日

学年：(小・中・高) 年

性別：男 女

入院回数：初めて 2回目 3回目以上

入院期間：1週間未満～ 1ヶ月未満 2ヶ月未満 3ヶ月未満 半年未満 1年未満  
1年以上2年未満 2年以上

\*不明な場合はだいたいの入院日を教えてください

パソコンを使ったことがありますか？ ある ない

インターネットを使ったことがありますか？ ある ない

自宅にパソコンはありますか？ ある ない

自宅はインターネットにつながっていますか？ つながっていない つながっている

回線の種類は？ ダイアルアップ ISDN ADSL ケーブルテレビ 光ファイバー  
わからない

自宅のパソコンでどんなことをしましたか？

携帯電話を使ったことがありますか？ ある ない

自分の携帯電話をもっていますか？ もっている もっていない

携帯電話でメールをしたことがありますか？ ある ない

誰の携帯電話で？

携帯電話で誰とメールのやりとりをしていますか？

携帯電話を使って通話やメールの他にどんなことをしますか？

携帯電話でテレビ電話をしたことがありますか？ ある ない

誰の携帯電話で？

入院前の学校（前籍校）で、パソコンを使ったことがありますか？ ある ない

学校のパソコンはどこにありましたか？

パソコン室 自分の教室 廊下 図書室 その他（ ）

パソコンでどんなことをしましたか？ ワープロ お絵かき メール ゲーム その他

そよ風分教室で、パソコンを使ったことがありますか？ ある ない

パソコンでどんなことをしていますか？

その中で一番楽しかったこと、またやってみたいことはどれですか？

入院中パソコンでメールをもらったり、出したりしたことがありますか？ ある ない  
誰とメールのやりとりをしましたか？

入院中誰とメールのやりとりをしたいですか？

それはなぜですか？

自分の作品を学校やそよ風分教室のホームページ（Web サイト）に

発表したことがありますか？ ある ない  
どんな作品を発表していますか？

インターネット上に作品を発表していてどんな気持ちですか？

テレビ電話を使ったことがありますか？ ある ない

テレビ電話で誰と話しましたか？  
普通の電話で話すのとどうちがいましたか？どんな感じがしましたか？

入院中テレビ電話ができるとしたら誰と話したいですか？

それはなぜですか？

入院中インターネットを使ってやってみたいことは何ですか？

インターネットを使う上で、やってはいけないことはどんなことだと思いますか？